

**муниципальное учреждение дополнительного образования
Берендеевский центр детского творчества**

152000, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д.8

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МУ ДО Берендеевского ЦДТ
Протокол №2 от 15 апреля

Утвержден на заседании
педагогического совета
МУ ДО Берендеевского ЦДТ
приказ от 15.04.24 № 8-ОД

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения
дополнительного образования
Берендеевского центра детского
творчества за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального учреждения дополнительного образования Берендеевского центра детского творчества проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказом директора МУ ДО Берендеевского ЦДТ от 02.09.202 года №25.1-ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года». иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения, в период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности организации дополнительного образования, обеспечения доступности и открытости информации о ней.

Источники самообследования: Устав и локальные акты организации, лицензия на осуществление образовательной деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений. Штатное расписание и тарификационный список. Комплектование и сохранность контингента обучающихся. Материалы внутриучрежденческого контроля. Статистический отчет №1-ДОД за 2024 год, отчет №1-ФК. Результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня, анализ инфраструктуры организации.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации	муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества
Краткое наименование организации	МУ ДО Берендеевский ЦДТ
Юридический адрес организации	152000, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д.8.
Фактический адрес организации	152000, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д.6
Телефон	8 (962) 208-19-70
Адрес электронной почты	cdt.berendeevo@yarregion.ru
Директор	Королева Наталья Викторовна
Вид учреждения (по направлению видов деятельности)	85.41 Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Муниципальное образование Переславль-Залесский муниципальный округ Ярославской области в лице Управления образования Администрации Переславль-Залесского муниципального округа
Год основания	1993 год
Лицензия	№ 71/19 от 02.09.2019 г серия 76 ЛО2 № 0001657.

Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области от 03.03.2025 г. №186/01-04
Официальный сайт в сети Интернет	https://bern-cdoprs.edu.yar.ru/

Муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей от 5 до 18 лет по четырем образовательным направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Наличие помещений по фактическим адресам: адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Договор безвозмездного пользования от 11.06.2019 г. с МУК «Централизованная библиотечная система» г. Переславля-Залесского.
- Договор №2 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019 г. с МОУ Берендеевской СШ.
- Договор №3 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 30.09.2022 г. с МОУ Горкинской ОШ.
- Договор № 4 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019 г. с МОУ Смоленской ОШ.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа учреждения,
- Учебный план
- Перспективный план работы на учебный год
- Комплектование образовательных объединений
- Штатное расписание и тарификация
- Расписание занятий образовательных объединений
- Положения, правила, нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения

Органы управления, действующие в МУ ДО Берендеевский ЦДТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу Учреждения, принятие локальных нормативных актов и решение иных вопросов, отнесенных законодательством РФ, уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией к компетенции руководителя.

Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания работников: - обсуждение и заключение коллективного договора; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - внесение предложений по установлению и изменению значений показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников Учреждения, устанавливаемых для назначения стимулирующих выплат; - выдвижение требований работников к работодателю; - иные полномочия, предусмотренные трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, настоящим уставом, локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с действующим законодательством, принятие планов и программ, расписания занятий, обсуждение календарного учебного графика; - разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Берендеевский ЦДТ работает по графику пятидневной недели. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График и режим работы администрации

День недели	Часы работы
Понедельник-четверг	8:00 ч. – 16:15 ч.
Пятница	8:00 ч. – 16:00 ч.
Перерыв на обед	12:00 ч. – 13:00 ч.
Понедельник – Пятница	работа объединений по расписанию
Суббота - Воскресенье	выходной

▪ Для обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала устанавливается пятидневная рабочая неделя в соответствии с графиками работы.

▪ Режим рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется: педагогической нагрузкой, согласно тарификации и расписанию занятий.

▪ Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с 1 сентября по 31 мая, включая весеннее и осеннее каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку.

▪ Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, но не более 45 минут.

Перемена между занятиями устанавливается продолжительностью в 15 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учётом, возрастных особенностей детей.

Право на получение дополнительного образования в Учреждении предоставляется детям и подросткам, проживающим на территории Ярославской области и достигшие на 1 сентября текущего года возраста 5 лет и не достигшие на 1 сентября текущего года возраста 18 лет.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) на основании сертификата дополнительного образования, Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования Берендеевском центре детского творчества с 1 сентября при предоставлении полного пакета документов, определенного стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (физкультурно-спортивные объединения).

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Срок реализации программ, в зависимости от направленностей, составляет от девяти месяцев до двух лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Количество групп комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм. С 01.01.2022 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, составляет от двух до четырех академических часов. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Организация информирования лиц в Учреждении

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) на официальном сайте МУ ДО Берендеевский ЦДТ <https://bern-cdoprs.edu.yar.ru/> размещены следующие документы:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования Берендеевского центра детского творчества;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- Контактные телефоны и др.

Информация о зачислении в объединение и о расписании занятий предоставляется родителям (законным представителям):

- на встрече с педагогом дополнительного образования;
- по телефону;
- по системе мгновенного обмена сообщениями (СФЕРУМ);
- на родительском собрании;
- на официальном сайте Учреждения.

Деятельность МУ ДО Берендеевского ЦДТ осуществлялась по плану работы на год и была направлена на формирование и развитие потребности позитивной, созидательной и творческой деятельности учащихся;

- на развитие у детей устойчивого интереса к выбранному виду деятельности;

- на адаптацию к жизни в обществе и приобщению к здоровому образу жизни;
- на формирование в сознании и чувствах подрастающего поколения патриотических, духовных, культурных ценностей, взглядов и убеждений, отражающих богатство общечеловеческой национальной, социальной и гражданской культур.

Положительный показатель сохранности контингента обучающихся обусловлен целым рядом факторов:

- администрация, методист, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся;
- творческим подходом к обучению;
- учётом интересов социального заказчика – детей и родителей. Причинами отсева детей являются: смена жительства, состояние здоровья.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, обеспечивающей выявление и поддержку одарённых детей, повышение профессиональной компетентности и педагогических и руководящих кадров.

Работа объединений МУ ДО Берендеевский ЦДТ в 2024 году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам.

С 01.01.2024 по 31.05.2024 реализация программ 2023-2024 учебного года реализована полностью:

по муниципальному заданию

№ п/п	Наименование программ по направленности	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год	Срок реализации программы/какой год
1	Художественная направленность	4	51	298	
1.1	Музыкальная волна	1	14	76	1\1
1.2	Мьюзик клуб	1	13	70	1\1
1.3	Мастерская творческих дел	1	12	76	1\1
1.4	Лепка из глины	1	12	76	1\1
2	Физкультурно-спортивная направленность	4	53	304	
2.1	Баскетбол	1	13	76	1/1
2.2	Пионербол с элементами волейбола	1	13	76	1/1
2.3	Волейбол	1	13	76	2/1
2.4	Шашки	1	14	76	1/1
3	Социально-педагогическая направленность	1	15	76	
3.1	Игротека	1	15	76	1/1
4	Техническая направленность	1	16	76	
4.1	Лего	1	16	76	1/1

по сертификатам ПФДО

№ п/п	Наименование программ по направленности	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год	Срок реализации программы/какой год
1	Физкультурно-спортивная направленность	1	14	76	
1.1	Настольный теннис	1	14	76	1/1

2	Естественнонаучная направленность	1	14	76	
2.1	Спасатели планеты	1	14	76	1/1

с 01.09.2024 по 31.12.2024 учебного года:

по муниципальному заданию

№ п/п	Наименование программ по направленности	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год	Срок реализации программы/какой год
1	Художественная направленность	4	55	272	
1.1	Музыкальный лабиринт	1	12	68	1/1
1.2	Рукоделие	1	13	68	1/1
1.3	Юный художник	1	15	68	1/1
1.4	Лепка из глины	1	15	68	1/1
2	Физкультурно-спортивная направленность	4	48	272	
2.1	Волейбол	1	12	68	2/1
2.2	Пионербол с элементами волейбола	1	12	68	1/1
2.3	Баскетбол	1	12	68	1/1
2.4	Настольный теннис	1	12	68	1/1
3	Социально-педагогическая направленность	1	15	68	
3.1	Игротека	1	15	68	1/1
4	Техническая направленность	1	15	66	
4.1	Лего	1	15	66	1/1

по сертификатам ПФДО

№ п/п	Наименование программ по направленности	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год	Срок реализации программы/какой год
1	Физкультурно-спортивная направленность	1	13	68	
1.1	Шашки	1	13	68	1/1
2	Естественнонаучная направленность	1	14	68	
2.1	Спасатели планеты	1	14	68	1/1

Все дополнительные образовательные программы и аннотации размещены на официальном сайте МУ ДО Берендеевский ЦДТ в разделе Образование:

Согласно Устава, Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарная(педагогическая);
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая.

с 01.01.2024 по 31.05.2024 г.

по муниципальному заданию:

- художественная – 4 программа-
- физкультурно-спортивная – 4 программы –
- социально-педагогическая – 1 программа –

- техническая – 1 программа –
по сертификатам ПФДО:
- физкультурно-спортивная – 1 программа –
- естественнонаучная – 1 программа –

с 01.09.2024 по 31.12.2024 г.

по муниципальному заданию:

- художественная – 4 программы –
- физкультурно-спортивная – 4 программы –
- социально-педагогическая – 1 программа –
- техническая – 1 программа –

по сертификатам ПФДО:

- физкультурно-спортивная – 1 программа –
- естественнонаучная – 1 программа –

Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся *первого года* обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;
- *на втором году* обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития;

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Количество выпускников, успешно освоивших полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам, составило 13 человека (11,7%).

Условия осуществления и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в центре детского творчества строился на основе учета потребностей социума. На протяжении многих лет ЦДТ регулярно проводит социологическое анкетирование среди учащихся школ, с целью выявления их интересов и предпочтений.

Востребованными остаются детские объединения художественной направленности, физкультурно-спортивные секции.

Воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся в направлениях:

- организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса (конкурсы, праздники, выставки, досуговые программы для детей и родителей, интеллектуальные игры, профилактические мероприятия, мастер-классы).
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий на уровне поселения;

- участие в акциях, проектах, программах на муниципальном и региональном, Всероссийском уровнях (дистанционно).

Центр детского творчества в 2024 году обеспечивал выполнение муниципального задания на оказание услуг по дополнительному образованию детей через реализацию 10-ти модифицированных дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на воспитанников 1,2 ступеней образования.

По типу:

общеобразовательные – 10

По направленности:

художественная – 4

физкультурно-спортивная – 4

научно-техническая -1

социально-педагогическая – 1

Дополнительные общеобразовательные программы были направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию.

С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи:

- общедоступность,
- адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся,
- преимственность,
- дифференциация и индивидуализация.

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ.

Недельная нагрузка на воспитанников 4,6 часов рассчитана с учетом направленности программы и возрастных особенностей обучающихся.

В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы проведения занятий:

- теоретические, практические, комбинированные, вводные, обобщающие
- игры-путешествия, презентации, лекции, экскурсии, проекты
- концерты, конкурсы, выставки, фестивали, праздники, театрализованные представления, мастер-классы.

Учебный план

Учебный план Центра детского творчества на 2024 год составлен на основе закона РФ «Об образовании», Образовательной программы ЦДТ, Устава ЦДТ, лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии СанПин для образовательных учреждений дополнительного образования, а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и муниципального задания.

Целью учебного плана является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности детей и подростков на основе их интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

- оптимизация объема учебной нагрузки;
- личностная и допрофессиональная ориентация;
- целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной и общей культуры;

- организация культурно-массовой работы и содержательного досуга.

Образовательная и воспитательная работа в центре детского творчества ведется с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

С 1 сентября по 10 сентября идет набор групп первого года обучения.

Режим работы центра детского творчества – шестидневная рабочая неделя. Учебные занятия образовательных объединений проводятся в соответствии с учебным планом, режимом занятий и расписанием занятий по согласованию с руководителями базовых школ.

Учебный план имеет три блока:

Первый блок – это первое знакомство обучающегося с учреждением.

Второй блок – реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформирован интерес к определенному направлению и виду деятельности.

Третий блок – это допрофессиональное ориентирование обучающихся.

Задачи:

Первый блок

Выявление и развитие разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам творческой деятельности.

Второй блок

На основе выявленных достижений, интересов и склонностей детей осуществляется дифференциация содержания занятий.

Третий блок

Индивидуализация и дифференциация образования предполагают разнообразие организационных форм развития деятельности воспитанников с учетом их достижений.

Данные задачи определяют содержание образовательных программ, наполняющих учебный план на 2024 учебный год, исходя из возрастных особенностей воспитанников.

В учебном плане программы структурированы в группы в соответствии с направленностями образовательной деятельности ЦДТ.

Художественная направленность.

Задачами образовательных программ этой направленности является:

- приобщение детей к миру искусства;
- развитие творческих способностей;
- приобретение умений общаться со сверстниками, работать в коллективе;
- эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников;
- активизация эмоциональной сферы детей, желание творить и созидать;
- воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека различных видов искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, танцевальных в профессиональных и народных формах;

- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально-эстетического облика;

- развитие творческих способностей, развитие воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры;

- воспитание активного эстетического отношения к действительности, к искусству, к народным традициям, эстетического вкуса.

Физкультурно-спортивная направленность.

Содержание образовательных программ предусматривает:

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
- использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- формирование потребностей в целостном развитии своих физических и психических качеств;

- формирование физической культуры личности.

Техническая направленность:

- расширение политехнического кругозора;
- развитие образного, технического мышления;
- стимулирование находчивости, изобретательности, устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности;

- развитие технических способностей обучающихся;
- владение компьютером;

Социально - педагогическая направленность

- формирование самосознания, общественного самоопределения, духовного самосовершенствования;
- развитие общения, овладения социальными ролями;
- развитие внутренних механизмов, самоконтроля, самокоррекции, самосовершенствования;
- развитие трудовых умений и навыков;
- развитие у детей лидерских качеств;

Естественно – научная направленность

- ориентирована на становление у детей научного мировоззрения;
- освоение методов познания мира;
- формирование у детей целостной научной картины мира;
- интереса к научно-исследовательской деятельности и приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды;
- интереса к объектам и явлениям живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

Кадровое обеспечение

Центр детского творчества, как учреждение дополнительного образования, способен оперативно реагировать на социально-экономические и культурные изменения в обществе и удовлетворять возрастающие запросы населения на потребности детей и их родителей в разнообразных формах. Качество образования напрямую зависит от кадрового потенциала, его квалификации и профессионализма.

Штатное расписание МУ ДО Берендеевский ЦДТ в 2024 году

Всего штатных единиц- 8:

Директор – 1;

Методист -1;

Педагог дополнительного образования– 6;

Уборщик служебных помещений - 1.

Основные работники:

Директор (АП) – 1 человек;(высшее образование);

Методист (ПП) – 1 человек 0,5 ставки (среднее профессиональное образование);

Уборщик служебных помещений (ОП) – 1 человек 0,25 ставки

Внешние совместители:

за отчетный период в учреждении работало:

7 человек - педагог дополнительного образования (ПП).

Внутренние совместители

1 человек – педагог дополнительного образования (ПП)

Характеристика педагогических кадров (ПП) на 31.12.2024

Высшая квалификационная категория – 1 человек / 14,3.

1 квалификационная категория – 2 человека / 28,6%.

Имеют высшее образование – 5 человек / 71,4 %.

Имеют среднее профессиональное образование – 1 человека/ 14,3%.

В 2024 году был привлечен к работе один педагог дополнительного образования – молодой специалист.

По стажу:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
4 чел.	0 чел.	0 чел.	3 чел.

Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования повышали свою квалификацию.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность носила информационно-консультативный характер и была представлена в виде:

информационно-методической поддержки:

- обеспечение педагогов методической литературой (сценарии мероприятий, методические разработки, положения, инструкции и другие виды учебно-методических документов);
- проведение методических консультаций по вопросам учебной, воспитательной и культурно-массовой деятельности;
- индивидуальная работа с педагогами по разработке и корректировке дополнительных образовательных программ;
- практическая помощь педагогам дополнительного образования. создание и обновление методических фондов.

Материально – техническое обеспечение

Берендеевский центр детского творчества является сельским учреждением дополнительного образования детей. Учреждение не имеет своего здания, поэтому для организации и ведения образовательного процесса используются учебные кабинеты и помещения образовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского на основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом:

№ п/п	Образовательная организация	Адрес	Количество занимаемых помещений	Спортивный зал	Общая занимаемая S (кв.м)
1	МОУ Берендеевская СШ	с. Берендеево, ул. Центральная, д. 3	3	1	192,0
2	МОУ Смоленская ОШ	с. Смоленское, ул Парковая, д. 1	0	1	88,0

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное и индивидуальное отопление и т.д. Все здания оснащены пожарной сигнализацией,

огнетушителями, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой и т.д. Ежегодно к началу учебного года Учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году. По результатам которой составляется акт. В 2024 году приёмка учреждения прошла без замечаний. Все помещения Берендеевского ЦДТ отвечают действующим нормам санитарных правил, пожарной безопасности.

В учреждении создана материальная база, позволяющая полноценно реализовать имеющиеся дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям.

Для образовательного процесса имеются компьютеры в количестве 1 единицы. Учреждение подключено к сети интернет: тип подключения – модем, скорость подключения – 10 мбит/с.

Центр детского творчества имеет собственный сайт в сети

Интернет: <https://bern-cdoprs.edu.yar.ru/>

Перечень имущества, закрепленного на праве оперативного управления за
МУ ДО Берендеевский ЦДТ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Акустическая система	1
2	Копировальный аппарат "Canon" FC-128	1
3	Монитор (б/у с 2005г.)	1
4	музыкальный центр PANASONICSCNC9EEK	1
5	Мультимедиа-проектор NEC V260	1
6	МФУ лазерный HP Laser 135a лазерный белый	1
7	Набор стеллажной мебели "Ярославия"	1
8	Ноутбук HP 15-rb012ur черный	1
9	Ноутбук LENOVO IdeaPad G580	1
10	Пианино Ноктюрн	1
11	Принтер Samsung -1615	1
12	Системный блок (б/у с 2005г.)	1
13	стол теннисный	1
14	Телевизор «Шарп»	1
15	Тепловентилятор Scarlet SC-1053	1
16	Усилитель к акустической системе "Kenwood"	1
17	Цифровой фотоаппарат	1
18	Цифровой фотоаппарат CANON IXOS240 HS,16,1 млн пикселей WF,серебристыйSD SDHCxС	1

Заключены договоры в 2024 году

Договоры на приобретение канцелярских товаров – 5938,71 рублей

Договор на периодический медицинский осмотр сотрудников – 10856,00 рублей

Договор на приобретение мебели для образовательного процесса

Внебюджет:

Договор на приобретение канцелярских товаров – 50366,41 рублей

Договор на приобретение мебели – 13144,32 рублей

Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная система в учреждении в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности

ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы учреждения, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная деятельность в учреждении выстроена по направлениям: нравственное и духовное воспитание, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое, физическое и воспитание здорового образа жизни, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное, экологическое и природоохранное, воспитание семейных ценностей.

Воспитательная работа в объединениях, осуществляется согласно требованиям Стандарта, посредством реализации воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (творческие вечера, отчетные концерты, выезды за пределы территорий школы, интеллектуальные игры, праздники, акции др.).

В 2024 году проведены следующие мероприятия, с общим охватом детей 112 человек. Из них: на муниципальном уровне - 12 мероприятий с охватом обучающихся -65 человек; на районном уровне - 4- 16 человек; на федеральном уровне – 2 – 2 человек, на международном уровне-3 человека. Это международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо», районный конкурс «Новогодняя игрушка», «Мир начинается с мамы», Всероссийская олимпиада к 80-летию Великой Победы «Поклонимся великим тем годам», участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», акции для односельчан, спортивные соревнования муниципального, регионального уровня, конкурсы анимационных открыток и тематических плакатов, ежегодная акция «Бессмертный полк», тематические праздники, культурно-развлекательные игровые программы, творческие конкурсы, концерты, и выставки детского творчества, мастер-классы.

Досуговые мероприятия, проводимые учреждением всегда предполагают совместное участие детей и родителей.

Управление реализацией образовательного процесса

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. *Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.*

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе *планирования* Программы деятельности учреждения на год, календарных планов, Программ деятельности структурных подразделений, общеобразовательных программ. Получение информации на происходящие изменения, выявление необходимой корректировки в ходе работы обеспечивается *контролем*. *Контроль* как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям. Проводится на основании государственных стандартов, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минобрнауки РФ, письмами Минобрнауки России «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», «О содержании и правовом обеспечении

должностного контроля руководителей образовательных учреждений», а также локальными актами учреждения: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса является *организация мониторинга образовательного процесса* (сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»).

Профессиональное мастерство педагогических работников: сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК), выполнение педагогической деятельности (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ), ведение документации (журналов), формирование психологического климата

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивающие развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

За период работы Учреждение:

- осуществляло обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях;
- организовывало концертную деятельность, и проводило массовые и зрелищные мероприятия;
- оказывало методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, родителям, в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков;
- сотрудничало с учреждениями культуры, образовательными учреждениями с. Берендеево – концерты, выставки детских работ и тематические праздники, посвящённые знаменательным датам, таким как Международный женский день, День защитника Отечества, праздник проводов русской Зимы и т.д.

Задачи года:

- выдача сертификатов дополнительного образования;
- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание условий, направленных на развитие личности в целях самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- обеспечение необходимых условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся;
- защита прав и интересов детей;
- создание комфортной и доброжелательной для обучения детей среды;

- обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей независимо от одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности Учреждения;
- информационная поддержка процесса создания среды дополнительного образования в Учреждении.

Мониторинг качества образования

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Учреждении существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;
- личностные достижения (организационно - волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Поддержка здоровья обучающихся и обеспечение безопасности образовательного процесса

Целью деятельности Учреждения по сохранению и развитию здоровья обучающихся на протяжении отчетного периода является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (перерывы, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в Учреждении проводится работа:

- с обучающимися проводятся беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!»;
- проводятся учения по эвакуации из помещений при возникновении чрезвычайных ситуаций (в соответствии с планом - графиком Учреждений на базе которых ведется деятельность МУ ДО Берендеевского ЦДТ);
- обеспечение наличия и контроль выполнения обучающимися и работниками инструкций по вопросам охраны труда, техники безопасности.

Показателем всей этой работы является Отчет по случаям детского и взрослого травматизма за 2024 год – *случаев травматизма нет.*

Результатом работы за отчетный период является следующее:

- Созданы благоприятные условия для работы Учреждения.
- Обеспечено внедрение системы ПФДО в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
- Активно ведется выдача сертификатов дополнительного образования и доведение информации для детей, родителей (законных представителей) о переходе на новые стандарты.
- Активное участие в конкурсах, массовых мероприятиях, мастер-классах и т.д.

В Учреждении существуют следующие проблемы:

- Объемность отчетных документов затрудняет качественное управление образовательным процессом.
- Дефицит квалифицированных кадров для реализации дополнительных программ по танцам, робототехники, и др.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	112 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	39 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	55 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	56 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	44 человек/ 39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек/14,3%

1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек/1,8%
1.8.5	На международном уровне	3 человек/2,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человека/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/3.6%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/1,8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/42,3%
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/57,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/42,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человек/42,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 чел./100 %

Директор МУ ДО Берендеевский ЦДТ

Н.В. Королева

