**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**Берендеевский центр детского творчества**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

152000, Россия, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д. 8

# **ПУБЛИЧНЫЙ**

# **ОТЧЁТ**

# **О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **за 2018-2019 учебный год**

**1*.Общая характеристика образовательного учреждения.***

***1.1. Общие сведения об учреждении***

Муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей от 5 до 18 лет по 4-м образовательным направленностям: научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой.

***1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с его уставом:*** муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества.

***1.2***.  ***Организационно-правовая форма, тип учреждения в соответствии с его Уставом***:

*муниципальное учреждение бюджетного типа.*

***1.3.  Учредитель****:* *муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.*

***1.4****.* ***Наличие******помещений по фактическим адресам****:* ***11 помещений****, а****дреса мест осуществления образовательной деятельности*:**

-  152000, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, улица Центральная, дом 6 – *административное помещение;*

-152000, Ярославская область, Переславский район, улица Центральная, дом 3, *-«компьютерная грамотность», «Спортивные игры. Баскетбол»», музыкальные занятия.*

-  152002,  Ярославская область, Переславский район, село Бектышево, улица Центральная, дом19- *«Юные следопыты», «Изобразительное и декоративно-прикалдное искусство»;*

- 152010, Ярославская область, Переславский район, д.Горки, улица Центральная, *-«Камертон», «Вокальный калейдоскоп»;*

*152003, Ярославская область, Переславский район, село Смоленское, улица Парковая, дом 1-, «Творческая мастерская. Театральное искусство», «Спортивные игры. Волейбол».*

***1.5.  Адрес электронной почты учреждения****:* ya.berendeevo-cdt@yandex.ru

***1.6. Сайт***: https://bern-cdoprs.edu.yar.ru/

***1.7****.  В учреждении обучаются 151 человек: 83 человека на бюджетной основе. 68 человек на ПФДО.*

***1.8.*** *ФИО руководителя*: Никифорова Тамара Валентиновна – «*Отличник народного просвещения» 1995 г.*

***1.9. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения***

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ярославской области, Управления образования Администрации г. Переславль-Залесский.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

***1.  Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:***  № 1027601054832

***2.*** Д***анные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц****:* свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 76 № 000760008, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Ярославской области 23 декабря 2002 года. Запись от 18.01.2019 г. за ГРН2197627051510.

***3.***  ***Документ, регламентирующий деятельность учреждения***: Устав, зарегистрированный в установленном порядке 09. 01.2019 г., утвержденный Управлением образования Администрации г.Переславль-Залесский от 09.01.2019 г. №33/01-04.

***4.  Лицензия на осуществление образовательной  деятельности:*** *№71/19 от 02 сентября 2019 года, серия 76Л02 № 0001657, приложение к лицензии от 02.09.2019 г. серия 76ПО1 №0005268.*

***5.  Идентификационный номер налогоплательщика***: 7622011378

***6****.****Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе****:*  Свидетельство серия 76 № 002083727, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №1 по Ярославской области (территориальный участок 7622) 1 декабря 2000 года

***7. Документы, свидетельствующие о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом*** *:*

*Договор безвозмездного пользования нежилого помещения  от 11.06.2019 г. с МУК «Городское библиотечное6 объединение» г.Переславль-Залесский.*

*Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019г. с МОУ Бектышевской ОШ*

*Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.91.2019 г с МОУ Берендеевской СШ*

*Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019 г. с МОУ Горкинской ОШ*

*Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019г. с МОУ Смоленской ОШ*

***8. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям***: санитарно-эпидемиологическое заключение органов федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека   УФС по Ярославской области № 76.01.11.000.М.000759.05.19 от 17.05.2019 г. №3075028, Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению.

***9.  Локальные акты,  регламентирующие деятельность учреждения:***

\*   Образовательная программа учреждения,

\* Учебный годовой календарный график

\* Программа развития учреждения (2019-2021 гг.)

 \* Перспективный план работы на учебный год

\* Комплектование групп, кружков, объединений

\*   Штатное расписание и тарификация

\* Расписание занятий объединений

\*  Положения, правила, нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

*Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.*

**2*.Организация  и содержание образовательной деятельности***

ЦДТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по четырём образовательным направленностям*: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, научно-техническая.*

В образовательное пространство ЦДТ входит: МОУ Берендеевская СШ, МОУ Бектышевская ОШ, МОУ Смоленская ОШ, МОУ Горкинская ОШ; образовательная деятельность на базах школ организована на основе договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом. Прием обучающихся ведется по сертификатам допобразования на основании заявления родителей и выбора обучающегося.

Деятельность педагогического коллектива центра ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей и подростков с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных интересов путем создания благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов, социальных и личностно– значимых потребностей средствами дополнительных общеобразовательных программ.

Организация деятельности ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Концепцией модернизации российского образования, Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, 84-ФЗ, Уставом учреждения, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Имеются сложившиеся традиции в организации образовательного процесса, досуга детей.

***2.1. Сведения по контингенту.***

Учебно-образовательная деятельность в ЦДТ осуществлялась по 4-м образовательным направленностям:

* физкультурно-спортивная;
* туристско-краеведческая;
* художественно-эстетическая;
* научно-техническая

в 10 творческих объединениях: (период с 01.09.2018 по 31.08.2019 г)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п. | Наименование объединения | кол-во учащихся | База занятий | педагог |
| 1. | «Народное творчество» (обработка древесины) | 18 | МОУ Смоленская ООШ ПМР | Опалев В.А. |
| 2. | «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» | 17 | МОУ Бектышевская ООШ ПМР | Шестакова Л.В. |
| 3. | «Творческая мастерская» (театральный) | 21 | МОУ Смоленская ООШ ПМР | Саунова О.Б. |
| 4. | «Камертон»  (вокально-хоровой) | 27 | МОУ Горкинская ООШ ПМР | Орлова  М.А. |
| 5. | «Компьютерная грамотность» | 25 | МОУ Берендеевская СОШ ПМР | Кучерова С.О. |
| 6. | «Юные следопыты» | 17 | МОУ Бектышевская ООШ ПМР | Шпилева Е.В. |
| 7. | «Активисты школьного музея» | 17 | МОУ Смоленская ООШ ПМР | Опалева Г.В. |
| 8. | «ФИС» | 27 | МОУ Берендеевская СОШ ПМР | Пузанов А.В. |
| 9. | «Спортивные игры» | 22 | МОУ Смоленская ООШ ПМР | Питерцев В.В. |
| 10. | «Спортмассы» | 28 | МОУ Горкинская ООШ ПМР | Челышев М.С. |

Списочный охват обучающихся на 01.09.2018 г. -214 чел., фактический охват – 148 чел.

Основной контингент обучающихся сохранился и на конец учебного года.

На период с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. образовательная деятельность осуществлялась в 11 группах 7 образовательных объединений.

Общая численность обучающихся 151 человек: 68-ПФДО,83 чел-МЗ

**Комплектование групп дополнительного образования (на 01 октября 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование  образовательного объединения | Возрастная категория | Срок реализации программы | Место проведения учебных занятий | ФИО педагога дополнительного образования | МЗ | | | | ПФДО | | | |  |
| Кол-во групп | Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во обучающихся | Кол-во групп | Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во обучающихся | Всего обучающихся |
| 1 | «Компьютерная грамотность» | 8-11 лет | 3 года | МОУ Берендеевская СШ,  ул. Центральная, д.3 | Кучерова Светлана Олеговна | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1-й | 2 | 9 | 9 |
| 2 | «Компьютерная грамотность» | 8-14 лет | 3 года | МОУ Берендеевская СШ, ул. Центральная, д.3 | Кучерова Светлана Олеговна | 1 | 2-й  3-й | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 3 | «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» | 6-15 лет | 3 года | МОУ Бектышевская ОШ,  ул. Центральная, д.19 | Шестакова Лилия Владимировна | 1 | 1-й  2-й  3-й | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 4 | «Камертон» (хор. вокал) | 6-14 лет | 3 года | МОУ Горкинская ОШ,  ул. Центральная, д.1 | Орлова Марина Александровна | 1 | 2-й  3-й | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 5 | «Вокальный калейдоскоп»  (хор вокал) | 7-14 лет | 1 год | МОУ Горкинская ОШ,  ул. Центральная, д.1 | Орлова Марина Александровна | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1-й | 2 | 18 | 18 |
| 6 | «Юные следопыты» | 6-15 лет | 3 года | МОУ Бектышевская ОШ, ул. Центральная, д.19 | Шпилева Елена Валерьевна | 1 | 1-й  2-й  3-й | 3 | 16 | 0 |  | 0 | 0 | 16 |
| 7 | «Творческая мастерская» (театральное искусство) | 10-15 лет | 3 года | МОУ Смоленская ОШ,  ул. Парковая, д.1 | Саунова Ольга Борисовна | 1 | 2-й  3-й | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 8 | «Творческая мастерская»  (театральное искусство) | 6-15 лет | 3 года | МОУ Смоленская ОШ,  ул. Парковая, д.1 | Саунова Ольга Борисовна | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1-й | 3 | 14 | 14 |
| 9 | «Спортивные игры. Волейбол» | 8-15 лет | 3 года | МОУ Смоленская ОШ,  ул. Парковая, д.1 | Питерцев Владимир Васильевич | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1-й | 4 | 12 | 12 |
| 10 | «Спортивные игры. Волейбол» | 8-15 лет | 3 года | МОУ Смоленская ОШ,  ул. Парковая, д1 | Питерцев Владимир Васильевич | 1 | 2-й  3-й | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 11 | «Спортивные игры.  Баскетбол» | 12-15лет | 3 года | МОУ Берендеевская СШ ул. Центральная, д.3 | Пузанов Александр Владимирович | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1-й | 4 | 15 | 15 |
| **Итого:** | |  |  |  |  | **6** |  | **19** | **83** | **5** |  | **15** | **68** | **151** |

***3. Структура управления учреждением***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения  *структура,* управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Главной формой самоуправления учреждения, обеспечивающей государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет. Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельностиопределяются Положением о педагогическом совете учреждения.

Структура Учреждения, соответствующая профилю деятельности, и система управления образовательной, научно-методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи, при необходимости совершенствуется применительно решаемым задачам.

***3.1. Управление реализацией образовательного процесса***

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. *Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль****.***

Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников  педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является *Программа развития и Образовательная программы учреждения.*

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе *планирования* Программы деятельности учреждения на год, календарных планов, Программ деятельности структурных подразделений, общеобразовательных программ**.**Получение информации на происходящие изменения, выявление необходимой корректировки в ходе работы обеспечивается *контролем. Контроль* как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям.  Проводится на основании государственных стандартов,  в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными  документами  Минобразования РФ, письмами Минобразования России «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», а также локальными актами  учреждения: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

В течение года в учреждении проведено  2 проверки по организации образовательного процесса,  организационной, управленческой деятельности (предварительный контроль – 2, индивидуальный – 1, выборочный – 2, обзорный – 1 ,тематический – 4). В течение 2018-2019 года проведено: педагогических советов – 4; производственных совещаний – 6;  оперативных совещаний при директоре – 7, где заслушаны  вопросы по организации образовательной, организационной, информационной, управленческой деятельности учреждения.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса является  *организация мониторинга образовательного процесса*(сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»).

*Профессиональное мастерство педагогических работников:* сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК),  выполнение педагогической деятельности  (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ),  ведение документации  (журналов),  формирование психологического климата.

Осуществляется контроль создания условий для совершенствования образовательного процесса (обеспечение охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических условий), как важнейших факторов поддержания и сохранения здоровья обучающихся и педагогов.

В целом администрацией центра осуществляется комплекс мер и управленческих решений, позволяющих достичь позитивные образовательные и воспитательные результаты.

Осуществляется контроль создания условий для совершенствования образовательного процесса (обеспечение охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических условий), как важнейших факторов поддержания и сохранения здоровья учащихся и педагогов.

В целом администрацией центра осуществляется комплекс мер и управленческих решений, позволяющих достичь позитивные образовательные и воспитательные результаты.

***3.2.Условия осуществления и содержание образовательного процесса.***

Образовательный процесс в центре детского творчества строился на основе учета потребностей социума.

Востребованными остаются образовательные объединения: «компьютерная грамотность», ОО художественно-эстетической направленности, объединения юных краеведов, физкультурно-спортивные секции.

Воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся в двух направлениях:

* организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса (конкурсы, праздники, выставки, досуговые программы для детей и родителей, интеллектуальные игры, профилактические мероприятия, мастер-классы).

организация и проведение культурно-массовых мероприятий на уровне поселения;

* участие в акциях, проектах, программах на муниципальном и региональном, Всероссийском уровнях (дистанционно).

Центр детского творчества в 2018 году обеспечивал выполнение муниципального задания на оказание услуг по дополнительному образованию детей через реализацию 10-ти дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

*По типу:*

общеобразовательные – 10

*По направленности:*

художественно-эстетическая – 4

туристско-краеведческая – 2

физкультурно-спортивная – 3

научно-техническая -1

Дополнительные общеобразовательные программы были направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию.

С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи:

* общедоступность,
* адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся,
* преемственность,
* дифференциация и индивидуализация

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ.

Недельная нагрузка на воспитанников 3,4,6 часов рассчитана с учетом направленности программы и возрастных особенностей учащихся.

В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы проведения занятий:

* теоретические, практические, комбинированные, вводные, обобщающие
* игры-путешествия, презентации, лекции, экскурсии, проекты
* концерты, конкурсы, выставки ,фестивали, праздники, театрализованные представления, мастер-классы.

***Учебный план.***

Учебный план Центра детского творчества на 2018-2019 год был составлен на основе закона РФ « Об образовании», Образовательной программы ЦДТ, Устава ЦДТ, лицензии на осуществленние образовательной деятельности, в соответствии СанПин для образовательных учреждений дополнительного образования, а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и муниципального задания.

Целью учебного плана является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности детей и подростков на основе их интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

* оптимизация объема учебной нагрузки;
* личностная и профильная ориентация;
* целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
* адаптация воспитанников к жизни в обществе;
* формирование духовно-нравственной и общей культуры;
* организация культурно-массовой работы и содержательного досуга.

Образовательная и воспитательная работа в Центре детского творчества ведется с 1 сентября по 31 мая и по отдельному плану с 1 июня организована работа с детьми и подростками по месту жительства на базах школьных летних лагерей.

Количество учебных недель – 36.

С 1 сентября по 10 сентября идет набор групп первого года обучения. В каникулярное время проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия. В период летних каникул организуется деятельность ЦДТ по отдельному плану.

Режим работы центра детского творчества – 6-ти дневная рабочая неделя, в воскресенье культурно-массовые, досуговые мероприятия в соответствии с планом работы ЦДТ, поездки и экскурсии. Учебные занятия образовательных объединений проводятся в соответствии с учебным планом, режимом занятий и расписанием занятий по согласованию с руководителями базовых школ.

Учебный план имеет три блока:

Первый блок – это первое знакомство обучающегося с учреждением.

Второй блок – реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформирован интерес к определенному направлению и виду деятельности.

Третий блок – это допрофессиональное ориентирование обучающихся.

Задачи:

*Первый блок*

Выявление и развитие разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам творческой деятельности.

*Второй блок*

На основе выявленных достижений, интересов и склонностей детей осуществляется дифференциация содержания занятий.

*Третий блок*

Индивидуализация и дифференциация образования предполагают разнообразие организационных форм развития деятельности воспитанников с учетом их достижений.

Данные задачи определяют содержание образовательных программ, наполняющих учебный план на 2018-2019 учебный год, исходя из возрастных особенностей воспитанников.

В учебном плане программы структурированы в группы в соответствии с направленностями образовательной деятельности ЦДТ.

***Художественно-эстетическая направленность*.**

Задачами образовательных программ этой направленности является:

* приобщение детей к миру искусства;
* развитие творческих способностей;
* приобретение умений общаться со сверстниками, работать в коллективе;
* эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников;
* активизация эмоциональной сферы детей, желание творить и созидать;
* воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека различных видов искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, танцевальных в профессиональных и народных формах;
* формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально-эстетического облика;
* развитие творческих способностей, развитие воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры;
* воспитание активного эстетического отношения к действительности, к искусству, к народным традициям, эстетического вкуса.

***Физкультурно-спортивная направленность****.*

Содержание образовательных программ предусматривает:

* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
* использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
* формирование потребностей в целостном развитии своих физических и психических качеств;
* формирование физической культуры личности.

***Туристско-краеведческая направленность:***

* воспитание нравственного облика, повышение культурно-эстетического уровня;
* формирование гражданского самосознания на основе обогащения исторических знаний;
* расширить и углубить знания в области краеведения и туризм.

***Научно-техническая направленность:***

* расширение политехнического кругозора;
* развитие образного, технического мышления;
* стимулирование находчивости, изобретательности, устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности;
* развитие технических способностей обучающихся;
* владение компьютером.

Наполнение учебного плана определяется выбором ЦДТ с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также согласно заказу воспитанников, их родителей.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В   учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению Дополнительные общеобразовательные программы были направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию.

С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи:

* общедоступность,
* адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся,
* преемственность,
* дифференциация и индивидуализация,
* успешность сотрудничества взрослых и детей.

***3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

Условия обеспечения  образовательной деятельности учреждения  (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых  дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством  музыкального, туристско-краеведческого и спортивного оборудования и инвентаря.

В учреждении на правах Договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом находятся  11 нежилых помещений , из них 10 для осуществления образовательной деятельности, общей площадью 8.182 кв.м кв. м.

В Учреждении имеются 7 учебных кабинетов (в том числе 1 компьютерный) 2 спортивных зала,1- школьный музей дл осуществления образовательной деятельности,  содержащих учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы, вспомогательные помещения. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием и инвентарем, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеются ПК, ноутбуки, принтеры, сканеры, проекторы, музыкальные центры и др.,  используются средства мультимедиа-презентаций.

В Учреждении имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть (в школах). Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных и компьютерных технологий, мульти- и видеотек, электронных ресурсов.

Пополнена материально-техническая база учреждения из средств городского бюджета на сумму 31.087.06 руб., из ПФДО на сумму 39.069.00 рублей (спортинвентарь и материалы для образовательных объединений, компьютерная техника (ноутбук, МФУ)

**4 . *КУЛЬТУРНО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОСУГ.***

Досуговые мероприятия, проводимые учреждением всегда предполагают совместное участие детей и родителей.

***Аспект:*** *целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела: дети + родители.*

***Культурно-массовая работа в ЦДТ* -** целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является цель развития личности ребёнка на основе его природных способностей и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, ценностных предпочтений, интеллекта и познавательной активности.

***Основу культурно-массовой работы и досуга составляют:***

\*традиционные праздники

\*сотрудничество учреждениями с организациями и учреждениями микрорайона, городского поселения

\*конкурсы, игровые шоу-программы

\*развлекательные программы

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ блок мероприятий предполагает:***

\*использование наработанных технологий в ходе подготовки, организации и проведении традиционных праздников.

\*обновление форм работы по нравственно-эстетическому воспитанию подростков

\*организация внутренних конкурсов, выставок, спортивных состязаний, творческих выступлений детских коллективов.

***РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ блок мероприятий предполагает:***

\*удовлетворение и развитие коммуникативных, интеллектуальных, познавательных потребностей детей

\*ориентацию развивающейся личности на общечеловеческие ценности с учётом потребности современного общества

\* *Традиционные праздники,*

* *Развлекательные программы*
* *Вечера отдыха детей и родителей*
* *Календарные праздники*
* *Мастер-классы*

*За период 2018-2019 уч.г. в ЦДТ проведено107 массовых мероприятий: спортивные соревнования, тематические и календарные праздники, театрализованные представления, конкурсы и выставки, акции, экскурсии. 41 мероприятие на муниципальном уровне 4 мероприятия на региональном уровне, 8 мероприятий на Всероссийском уровне,54 мероприятия на уровне образовательных учреждений и поселения.*

***5.Кадровое обеспечение.***

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 14 педагогических работников, в том числе:

* директор – 1
* методист -0,5
* педагог-организатор- 0.5 (2 ед.)
* концертмейстер – 0,5 (2 ед.)
* педагоги дополнительного образования –10

Из них:

Штатные сотрудники-1

Совместители – 13

женщин – 9

мужчин -4

**Сведения о педагогических кадрах**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный период | Всего педагогических  работников | штатные | совместители |
| 01.09.2018 | 13 | 0 | 13 |
| 01.09.2019 | 10 | 0 | 10 |

Образование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный период | Среднее специальное | | Высшее | |
|  | Непедаго-  гическое | Педагоги-  ческое | Непедаго-  гическое | Педагоги-  ческое |
| 01.09.2018 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 01.09.2019 | 0 | 1 | 2 | 7 |

Квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| б/к | 1-ая категория | Высшая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 0 | 4 | 1 | 5 |

Педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От10до15лет | Свыше15 лет | Свыше 25 лет |
| 0 | 0 | 0 | 6 | 4 |

Сведения о педагогических кадрах, имеющих:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученую степень | Почетные звания | Гранды |
| - | « Отличник народного  просвещения» 1995г.  ( Никифорова Т.В.,  директор)  \*«Почётный работник общего образования РФ»-2009 год.\* «Лауреат конкурса «Лучший детский тренер страны»-2008 год  (Питерцев В.В., педагог дополнительн. образования)  «Заслуженный учитель Российской Федерации»-21.09.2002  (педагог дополнительн. образования  Опалева Г.В.) | - |

1. ***Финансовое обеспечение.*** Утверждено 2 268 310,19 рублей

Исполнено 1 950 830 рублей

5000 рублей внебюджетных средств на организацию и проведение культурно- массовых мероприятий для детей от депутата собрания представителей Переславского муниципального района Гурьева Александра Николаевича.

1. ***Результаты образовательной деятельности.***

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях. В этой связи вопрос качества образования, его результативности приобретает особую значимость. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В ЦДТ существует система мониторинговых наблюдений. Отслеживание результатов осуществляется 2 раза в год ( январь, май ) через систему мониторинговых наблюдений:

- образовательные достижения ( теоретическая подготовка, учебные умения и навыки);

- личностные достижения ( организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества ), позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся ЦДТ.

***Общая результативность****:*

* Успешная работа образовательных объединений, переход в систему ПФДО.
* Реализация образовательных программ в полном объёме
* Участие коллективов ЦДТ в разноуровневых конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках.
* Осуществление культурно-массовой и досуговой деятельности согласно планам и программам.

***Проблемы:***

1.Увольнение трех педагогов дополнительного образования, соответствующее закрытие 3-х ОО по МЗ по причине несоответствия требований по организации образовательного процесса по ДОП и зарплаты.

2.Объединение города и района во всех направлениях жизнедеятельности без учета специфики малонаселенных сельских территорий.

«16» января 2020 год директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Никифорова