***Муниципальное учреждение дополнительного образования***

***Берендеевский центр детского творчества Переславского муниципального района***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

152000, Россия, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, улица Центральная, дом 8

# **ПУБЛИЧНЫЙ**

# **ОТЧЁТ**

# **О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **за 2016-2017 учебный год**

# 

**1*.Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества является правопреемником Берендеевского Дома пионеров.

1993 год – переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Берендеевский Центр внешкольной работы.

2003 год – переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Берендеевский детский клуб « Юность»

2008 год – переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Берендеевский центр детского творчества Переславского муниципального района.

2016 год- переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества Переславского муниципального района

Юридический адрес учреждения: 152000, Россия, Ярославская область, Переславский район, cело Берендеево, улица Центральная, дом 8.

Имеется лицензия № 133/16 от 02 марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

Предельная численность контингента обучающихся – 50 человек в одну смену.

Центр детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый обучающийся имеет возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности.

ЦДТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по четырём образовательным направленностям:

* художественно – эстетическая;
* физкультурно – спортивная;
* туристско – краеведческая;
* научно – техническая.

В образовательное пространство ЦДТ входит: МОУ Берендеевская СОШ, МОУ Бектышевская ООШ, МОУ Смоленская ООШ, МОУ Горкинская ООШ ; образовательная деятельность на базах школ организована на основе договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Прием обучающихся ведется на основе заявления родителей и выбора обучающегося.

Деятельность педагогического коллектива центра ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей и подростков с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных интересов путем создания благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов, социальных и личностно– значимых потребностей средствами дополнительных общеобразовательных программ.

Организация деятельности ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Концепцией модернизации российского образования, Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, “Типовым положением об УДО”, Конвенцией о правах ребенка, 84-ФЗ, Уставом учреждения, локальными нормативными актами. Имеются сложившиеся традиции в организации образовательного процесса, досуга детей.

***2. Сведения по контингенту.***

Учебно-образовательная деятельность в ЦДТ осуществлялась по 4-м образовательным направленностям:

* физкультурно-спортивная;
* туристско-краеведческая;
* художественно-эстетическая;
* научно-техническая

в 10 творческих объединениях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п. | Наименование кружка | кол-во учащихся | База занятий | педагог |
| 1. | «Народное творчество» (обработка древесины) | 15 | МОУ Смоленская ООШ ПМР | Опалев В.А. |
| 2. | «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» | 22 | МОУ Бектышевская ООШ ПМР | Шестакова Л.В. |
| 3. | «Творческая мастерская» (театральный) | 19 | МОУ Смоленская ООШ ПМР | Саунова О.Б. |
| 4. | «Камертон»  (вокально-хоровой) | 19 | МОУ  Горкинская ООШ  ПМР | Орлова  М.А. |
| 5. | «Компьютерная грамотность» | 24 | МОУ Берендеевская СОШ ПМР | Кучерова С.О. |
| 6. | «Юные следопыты» | 22 | МОУ Бектышевская ООШ ПМР | Шпилева Е.В. |
| 7. | «Активисты школьного музея» | 15 | МОУ Смоленская ООШ ПМР | Опалева Г.В. |
| 8. | «ФИС» | 25 | МОУ Берендеевская  СОШ ПМР | Пузанов А.В. |
| 9. | «Спортивные игры» | 20 | МОУ Смоленская ООШ ПМР | Питерцев В.В. |
| 10. | «Спортмассы» | 22 | МОУ  Горкинская ООШ ПМР | Челышев М.С. |

Списочный охват обучающихся на 01.09.2016 г. -203 чел., фактический охват – 129 чел.

Основной контингент обучающихся сохранился и на конец учебного года.

Характеристика обучающихся по возрасту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дошкольники | | мл.шк. возраст | | ср.шк.возраст | | ст.шк.возраст | | Старше 18 | |
| Кол-во | % | Кол-  Во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % |
| - | - | 47 | 23 | 112 | 55 | 44 | 22 | - | - |

1. ***Структура управления учреждением.***

Цель управления деятельности – создание условий и механизма устойчивого развития дополнительного образования, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и развития дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

3.1. обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;

3.2. сохранение единого образовательного пространства на основе

интеграции основного и дополнительного образования,

* 1. конструктивного взаимодействия с образовательными учреждениями и организациями района;

3.4 сопровождение процесса социализации детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование привычки здорового образа жизни;

* 1. обеспечение гражданского становления личности на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности детских коллективов;
  2. достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения;
  3. обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями (показатели вложения в дополнительное образование, его ресурсное обеспечение; показатели качества образовательного процесса (дополнительных общеобразовательных программ); показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.)

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления, единоначалия, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, вариативности, т.е. направленности, с одной стороны, на существенное расширение возможностей разных уровней содержания, подходов, методов, идей в преподавании и, с другой стороны, на расширение возможностей выбора личностью жизненного пути и саморазвития: выбор направленностей и видов деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, методов, средств, способов деятельности, обеспечивающих личностно-ориентированную форму организации дополнительного образования.

В отчётный период проводилась работа по совершенствованию нормативной базы. Традиционными являются вопросы:

* организованного начала учебного года;
* комплектования детских объединений,
* состояния образовательного процесса в образовательных объединениях разных направленностей,
* итогов проверки журналов и выполнения программ;
* мониторинг результатов образовательного

процесса;

* эффективность образовательной деятельности в целом и отдельных педагогов.

Осуществляется контроль создания условий для совершенствования образовательного процесса (обеспечение охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических условий), как важнейших факторов поддержания и сохранения здоровья учащихся и педагогов.

В целом администрацией центра осуществляется комплекс мер и управленческих решений, позволяющих достичь позитивные образовательные и воспитательные результаты.

1. ***Условия осуществления образовательного процесса.***

Образовательный процесс в центре детского творчества строится на основе учета потребностей социума. На протяжении многих лет ЦДТ регулярно проводит социологическое анкетирование среди учащихся школ, с целью выявления их интересов и предпочтений.

Востребованными остаются детские объединения: компьютерный, кружки художественно-эстетической направленности, объединения юных краеведов, физкультурно-спортивные секции.

Воспитательный процесс в ЦДТ осуществляется в двух направлениях:

* организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса ( конкурсы, праздники, выставки, досуговые программы для детей и родителей, интеллектуальные игры, профилактические мероприятия, мастер-классы).
* организация и проведение культурно-массовых мероприятий на уровне поселения;
* участие в акциях, проектах, программах на муниципальном и региональном, Всероссийском уровнях.

Центр детского творчества в 2016-2017 учебном году обеспечивал выполнение муниципального задания на дополнительное образование через реализацию 10-ти дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на воспитанников 1,2,3, 4 ступеней образования.

*По типу:*

адаптированные – 10

*По направленности:*

художественно-эстетическая – 4

туристско-краеведческая – 2

физкультурно-спортивная – 3

научно-техническая –1

***СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ.ТЕХНОЛОГИИ***

***образовательного процесса.***

* ***Основные направления образовательного процесса.***

**Программы дополнительного образования ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.**

**Программы различны и по объёму и по содержанию, классифицируются по направленностям, представленным в практической деятельности ЦДТ.**

1. ***Художественно-эстетическая образовательная направленность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ пп.*** | ***Название программы,***  ***Кружок*** | ***Характеристика программы*** |
| ***1.*** | ***«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»*** | Составляющие программы:  Занятия изобразительным искусством помогают детям реализовать то лучшее, что в них есть и способствуют развитию сенсомоторики, оказывают влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремлённость, трудолюбие, аккуратность. Воспитывают чувство прекрасного. Дети сами учатся создавать прекрасное вокруг себя с помощью рисунка, творческой  деятельности***.*** |
| ***2.*** | ***«Творческая мастерская»***  ***(театральный)*** | Программа ориентирована на развитие общей эстетической культуры детей и художественных способностей. Программа носит ярко выраженный характер и предусматривает возможность творческого самовыражения, творческой импровизации**.** |
| ***3.*** | ***«Народное творчество»***  ***(художественная обработка древесины)*** | Основной отличительной особенностьюпрограммы является её комплексность: изучение большого количества различных видов и типов обработки дерева с созданием на конечном этапе изделий, в которых используются разные виды обработки древа одновременно. Такой подход позволяет обучающимся на основе традиционных видов художественной обработки дерева разрабатывать собственные подходы и стили, что развивает их творческие возможности, позволяет самовыражаться, ускоряет процесс становления разносторонне развитой личности. |
| ***4.*** | ***«Камертон»***  ***Хор, вокал)*** | Программа является основой для организации учебно-образовательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся таки отдельно взятых учеников. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребёнка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении***.*** |

1. ***Научно-техническая образовательная направленность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *«****Компьютерная грамотность»***  ***(компьютерный)*** | Программа даёт возможность более детального и углублённого изучения отдельных разделов школьного курса «Информатика», гибкость индивидуальной программы приближает обучение к реалиям современной жизни. Для активизации обучающихся используются занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения отдельных вопросов, дни свободного творчества. |

1. ***Туристско-краеведческая образовательная направленность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.***  ***2.*** | ***«Активисты школьного музея»***  ***(краеведение)***  ***« Юные следопыты»*** | Программы основаны на поисковой деятельности по заданной теме, занятия носят преимущественно практический характер.  Форма занятий: поисковая,  исследовательская , корреспондентская внеаудиторная работа, оформление, обработка материалов, составление мультимедийных презентаций***.*** |

1. ***Физкультурно-спортивная направленность.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.***  ***2.***  ***3.*** | ***«Физкультура и спорт»***  ***(ФиС)***  ***« Спортивные игры»***  ***« Спортмассы»*** | Программы содействуют всестороннему развитию личности: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, знания и навыки в области физкультуры и спорта, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, самосовершенствоваться, предусматривают подготовку к сдаче норм ГТО и участие в областном фестивале по сдаче норм ГТО. |

Дополнительные общеобразовательные программы были направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию.

С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи:

* общедоступность,
* адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся,
* преемственность,
* дифференциация и индивидуализация,
* успешность сотрудничества взрослых и детей.

В прошедшем учебном году выполнение образовательных программ дополнительного образования составило:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование объединения | Педагог дополнительного образования | план | факт | % |
| 1 | «Народное творчество» | Опалев В.А. | 108 ч. | 112 ч. | 103 % |
| 2 | «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» | Шестакова Л.В. | 108 ч. | 109 ч. | 100% |
| 3. | «Творческая мастерская» | Саунова О.Б. | 108 ч. | 108 | 100% |
| 4. | «Камертон»(хор, вокал) | Орлова М.А. | 144 ч. | 198 ч. | 137% |
| 5. | «Компьютерная грамотность» | Кучерова С.О. | 216 ч. | 219 ч. | 101% |
| 6. | «Активисты школьного музея» | Опалева Г.В. | 108 ч. | 111 ч. | 102 % |
| 7. | «Юные следопыты» | Шпилева Е.В. | 108 ч. | 108 ч. | 100% |
| 8. | «Спортивные игры» | Питерцев В.В. | 144 ч. | 148 ч. | 102 % |
| 9. | «Физкультура и спорт» | Пузанов А.В. | 144 ч. | 144 ч. | 100% |
| 10. | «Спортмассы» | Челышев М.С. | 108 ч. | 96 ч. | 88% |

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ.

Недельная нагрузка на воспитанников 3,4,6 часов рассчитана с учетом направленности программы и возрастных особенностей учащихся.

В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы проведения занятий:

* теоретические, практические, комбинированные, вводные, обобщающие
* игры-путешествия, презентации, лекции, экскурсии, проекты
* концерты, конкурсы, выставки ,фестивали, праздники, театрализованные представления, мастер-классы.

1. ***Учебный план.***

Учебный план Центра детского творчества на 2016-2017 учебный год составлен на основе закона РФ « Об образовании», Образовательной программы ЦДТ, Устава ЦДТ, лицензии на образовательную деятельность, Типовым положением об УДО, в соответствии с « Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 01.04.2003, а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и муниципального задания.

Целью учебного плана является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности детей и подростков на основе их интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

* оптимизация объема учебной нагрузки;
* личностная и профильная ориентация;
* целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
* адаптация воспитанников к жизни в обществе;
* формирование духовно-нравственной и общей культуры;
* организация культурно-массовой работы и содержательного досуга.

Образовательная и воспитательная работа в Центре детского творчества ведется с 1 сентября по 31 мая и по отдельному плану с 1 июня организована работа с детьми и подростками по месту жительства на базах школьных летних лагерей.

Количество учебных недель – 36.

С 1 сентября по 15 сентября идет набор групп первого года обучения. В каникулярное время проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия. В период летних каникул организуется деятельность ЦДТ по отдельному плану.

Режим работы центра детского творчества – непрерывная рабочая неделя. Учебные занятия кружков проводятся в соответствии с учебным планом, режимом занятий и расписанием занятий по согласованию с руководителями базовых школ.

Учебный план имеет три блока:

Первый блок – это первое знакомство обучающегося с учреждением.

Второй блок – реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформирован интерес к определенному направлению и виду деятельности.

Третий блок – это допрофессиональное ориентирование воспитанников.

Задачи:

*Первый блок*

Выявление и развитие разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам творческой деятельности.

*Второй блок*

На основе выявленных достижений, интересов и склонностей детей осуществляется дифференциация содержания занятий.

*Третий блок*

Индивидуализация и дифференциация образования предполагают разнообразие организационных форм развития деятельности воспитанников с учетом их достижений.

Данные задачи определяют содержание образовательных программ, наполняющих учебный план на 2016-2017 учебный год, исходя из возрастных особенностей воспитанников.

В учебном плане программы структурированы в группы в соответствии с направленностями образовательной деятельности ЦДТ.

***Художественно-эстетическая направленность*.**

Задачами образовательных программ этой направленности является:

* приобщение детей к миру искусства;
* развитие творческих способностей;
* приобретение умений общаться со сверстниками, работать в коллективе;
* эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников;
* активизация эмоциональной сферы детей, желание творить и созидать;
* воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека различных видов искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, танцевальных в профессиональных и народных формах;
* формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально-эстетического облика;
* развитие творческих способностей, развитие воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры;
* воспитание активного эстетического отношения к действительности, к искусству, к народным традициям, эстетического вкуса.

***Физкультурно-спортивная направленность****.*

Содержание образовательных программ предусматривает:

* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
* использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
* формирование потребностей в целостном развитии своих физических и психических качеств;
* формирование физической культуры личности.

***Туристско-краеведческая направленность:***

* воспитание нравственного облика, повышение культурно-эстетического уровня;
* формирование гражданского самосознания на основе обогащения исторических знаний;
* расширить и углубить знания в области краеведения и туризм.

***Научно-техническая направленность:***

* расширение политехнического кругозора;
* развитие образного, технического мышления;
* стимулирование находчивости, изобретательности, устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности;
* развитие технических способностей обучающихся;
* владение компьютером.

Наполнение учебного плана определяется выбором ЦДТ с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также согласно заказу воспитанников, их родителей.

**6 . *КУЛЬТУРНО- МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.***

***ДОСУГ.***

***Аспект:*** *целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела: дети+ родители.*

***Культурно-массовая работа в ЦДТ* -** целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является цель развития личности ребёнка на основе его природных способностей и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, ценностных предпочтений, интеллекта и познавательной активности.

***Основу культурно-массовой работы и досуга составляют:***

\*традиционные праздники

\*сотрудничество с коммерческими партнёрами . Переславля-Залесского

\*конкурсы, игровые шоу-программы

\*развлекательные программы

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ блок мероприятий предполагает:***

\*использование наработанных технологий в ходе подготовки, организации и проведении традиционных праздников.

\*обновление форм работы по нравственно-эстетическому воспитанию подростков

\*организация внутренних конкурсов, выставок, спортивных состязаний, творческих выступлений детских коллективов.

***РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ блок мероприятий предполагает:***

\*удовлетворение и развитие коммуникативных, интеллектуальных, познавательных потребностей детей

\*ориентацию развивающейся личности на общечеловеческие ценности с учётом потребности современного общества.

* *Традиционные праздники,*
* *Развлекательные программы*
* *Вечера отдыха детей и родителей*
* *Календарные праздники*
* *Мастер-классы*

***Календарь культурно-массовых мероприятий***

***на уровне учреждения, поселения.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата проведения | мероприятие | Кол-во участников |
| 1. | сентябрь-2016 г. | «Желаю тебе хорошего дня» -акция ТКДН ПМР | 10 |
| 2. | Сентябрь-2016 г. | «День открытых дверей» презентация работы ЦДТ | 27 |
| 3. | Октябрь-2016 г.. | «Корпорация чудес»-семейно-развлекательная программа для детей и родителей | 25 |
| 4. | Ноябрь-2016 г. | Час интересного рассказа»-к Дню народного единства (совместно с библиотекой) | 25 |
| 5. | Декабрь-2016 г. | «Новогодние идеи»-мастер-класс | 8 |
| 6. | Январь-2017 г. | Рождественские встречи-семейно-развлекательная программа | 21 |
| 7. | Февраль-2017 г. | Фестиваль детского творчеств «Радуга» | 19 |
| 8. | Март-  2017 г. | ЗОЖ –профилактика правонарушений –комплексное мероприятие (совместно с ТКДН ПМР) | 40 |
| 9. | Апрель-2017 г. | «На зарядку становись!»-комплексное мероприятие | 16 |
| 10. | Июнь  -2017 г. | «Шире круг»-большой детский праздник | 60 |
| 11. | Август  -2017 г. | «Здоровье-это здорово!»-на стадионе спортивный праздник (совместно с МЦ «Стимул» | 18 |
| 12. | Август  2017 г. | «До свиданья, лето…»- театрализованная культурно-развлекательная программа. | 50 |
| 13. | Октябрь-2017 г. | «Торцевание»-мастер-класс | 9 |
| 14. | Ноябрь-2017 г. | Большой праздничный концерт, посвящённый Дню матери | 10 |

***Календарь массовых мероприятий с обучающимися кружков и секци****й*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование объединения** | **мероприятие** | **Дата проведения** | **уровень** | **Кол-во обуч-ся** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | **«Компьютерная грамотность»** | * Конкурс электронных раскрасок «Герои сказок» | 26.09.2016 | учреждение | **21** |
| * Конкурс компьютерных рисунков, коллажей «Ах, осень..» | 10.10.2016 | Учреждение | **23** |
| * Конкурс буклетов «Безопасность в сети «Интернет» | 31.10.2016 | Учреждение | **24** |
| * Международный квест-игра по цифровой грамоте «Сетевичок» | 07.11.2016 | Учреждение | **21** |
| * Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 06.12.2016 | Учреждение | **21** |
| * Конкурс анимационных открыток «Зимнее настроение» | 23.01.2017 | Учреждение | **24** |
| * Конкурс стенгазет ко дню рождения в заданной программе | 14.02.2017 | Учреждение | **20** |
| * Конкурс анимационных открыток-поздравлений для мам | 06.03.2017 | Учреждение | **24** |
| * Конкурс буклетов « Мы выбираем ЗОЖ» | 10.04.2017 | Учреждение | **22** |
| * Подготовка, оформление транспарантов к акции «Бессмертный полк» | 02.05.2017 | Учреждение | **23** |
| * Конкурс по скоростному поиску информации в сети Интернет | 20.06.2017 | Учреждение | **22** |
| * Конкурс рисунков, плакатов «Здравствуй, лето» | 26.06.2017 | Учреждение | **23** |
|  | * Конкурс компьютерной графики «Этот День Победы» | 30.04.2015 | поселение | **14** |
| 2 | «ФИС» | * Русская лапта(соревнования) | Сентябрь-2014 | Муниципальный (Берендеево) | **16** |
| * «Осенний кросс» | Октябрь-2016 | Муниципальный (Купанское) | **18** |
| * Баскетбол | Март-2016 | Муниципальный (Переславль) | **20** |
| * Волейбол | Декабрь-2016 | Муниципальный (Переславль) | **16** |
| * Мини-футбол | Май-2017 | Муниципальный (Рязанцево) | **16** |
| * Баскетбол | Апрель-2017 | Региональный (г.Ростов) | **8** |
| * «Бегом по Золотому кольцу» | Июнь-2017 | Всероссийский полумарафон (Переславль) | **8** |
| * Футбол | Май-2017 | Региональный (г.Переславль) | **5** |
| 3. | «Спортмассы» | * Мини-лапта * Кросс * Лыжные гонки * «Шиповка юных» * Настольный теннис * «Белая ладья» * Баскетбол * Мини-футбол * «Президентские спортивные игры» * (1-е место среди ООШ) | Сентябрь-2016  Октябрь-2016  Февраль-2017  Май-2017  Ноябрь-2016  Декабрь-2016  Апрель-2017  Май-2017  Май-2017 | Муниципальный (Берендеево) Муниципальный (Купанское)  Муниципальный  (Переславль)  Муниципальный  (Горки)  Муниципальный (Филимоново) Муниципальный  (Переславль)  Муниципальный  (Рязанцево)  Муниципальный | **7**  **8**    **7**  **9**  **6**  **8**  **7**  **8** |
| 4 | «Камертон» | * День Матери-праздничный концерт- поздравление * Новогодний калейдоскоп   (Праздничный концерт) Рождественские калядки   * Районный фестиваль детского творчества «Радуга * Осенняя ярмарка-фольклорный праздник * Праздничный концерт, посвящённый Дню 8 Марта * Праздничный концерт к Дню независимости России * Отчётный концерт- закрытие летнего оздоровительного лагеря   Культурный выезд в КК «Славич» «Конёк-горбунок» | Ноябрь-2016  Декабрь-2016  Январь-2017  Февраль-2017  отябрь-2016  Март-2017  12.06.2017  Июнь-2017  Сентябрь-2016 | Поселение  Учреждение  Поселение  Муниципальный  Поселение  Поселение  Поселение  учреждение  учреждение | **21**  **20**  **18**  **21**  **21**  **21**  **21**  **21**  **21**  **20** |
| 5. | «Спортивные игры» | * Русская лапта * Осенний кросс * «Чудо-шашки» * Настольный теннис * Русские шашки, шахматы * Мини-футбол * Волейбол * Волейбол * Лыжные гонки * Баскетбол * Шашки * Шиповка юных * Мини-футбол | Сентябрь-2016 г  Октябрь-2016 г.  Октябрь-2016  Декабрь-2016  Декабрь-2016  Сентябрь-2016 г.  Февраль-2017  Март-2017  Февраль-2017  Апрель-2017  Май-2017  Май-2017  Февраль-2017  Май-2017 | Муниципальный  (с.Берендеево)  Уровень учреждения  (с.Смоленское)  Муниципальный  (с.Купанское)  Уровень учреждения  (с.Смоленское)  Муниципальный  (с.Филимоново)  Муниципальный  Региональный  Региональный  Муниципальный  (г.Переславль)  Региональный  (г.Ростов)  Муниципальный  (г.Переславль)  Муниципальный  (г.Переславль) | **10**      **35**  **9**  **20**  **6**    **8**  **8**  **6**  **8** |
| **6** | **«Народное творчество»** | * фестиваль детского творчества «Радуга»-2 е место | Февраль-2017 | Муниципальный |  |
| **7** | **«Активисты школьного музея»** | * Митинг, посвящённый Дню памяти неизвестного солдата» * Открытие памятной доски на могиле неизвестного солдата. * Социальный проект «Бессмертный полк».   Митинг у памятника М.И.Кошкину   * Митинг 9 Мая * Митинг на месте захоронения заключённых из лагеря «Горицы» | 02.12.2016  02.09.2016  05.05.2017  09.05.2017  26.10.2016 | Поселение  Поселение  Муниципальный  Поселение  поселение | **43**  **43**  **20**  **40**  **30** |
| **8** | **«Творческая мастерская»** | * День воинской славы. Открытие мемориальной плиты на могиле неизвестного солдата * «Новогодние приключения»      * «Широкая масленица»-театрализованное представление * Праздничные концерты «День пожилого человека», «День матери» посвящённый празднованию Дня Победы. * Неделя экологии * День села | 02.09.2016  Декабрь-2016  Февраль-2017  Октябрь-ноябрь-2016  Май-2017  Апрель-2017  08.07.2017 | Поселение  Учреждение  Поселение  Поселение  Учреждение  Поселение | **7**  **14**  **10**  **7**  **42**    **16**  **13** |
| **9** | **«Юные следопыты»** | * Фотоконкурс «Мой край» * Фестиваль детского творчества «Радуга» * «Читаем и рисуем рассказы Коровина»-Охотинский фестиваль Коровина (экскурсия в музей-усадьбу Кровина) * Краеведческая интеллектуально-творческая игра | декабрь-2016  Февраль-2017  Август-2017  Март-2017 | Учреждение  Муниципальный  Муниципальный  Поселение (с.Смоленское) | **15**  **3**  **14**      **7** |
| **10** | **«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»** | * Акция ТКДН ПМР «Хорошее настроение» * Сувенирная мастерская в честь Дня матери * Выставка иллюстраций к юбилею Н.А. Некрасова * Акция «С Новым годом!» * Проект «Моя ферма» * Акция «С 8 Марта!» * Межведомственная акция ТКДН ПМР «Досуг с позитивом» | 25.09.2016  25.11.2016  09.12.2016  21.12.2016  Октябрь-2016  Март-2017  Апрель-2017 | Муниципальный  Учреждение  Учреждение  Поселение  Учреждение  Поселение  Муниципальный | **9**  **22**    **9**    **20**  **10**  **20**  **20** |

1. ***Кадровое обеспечение.***

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 14 педагогических работников, в том числе:

* директор – 1
* методист -0,5
* педагог-организатор- 0.5 (2 ед.)
* музыкальный руководитель – 0,5 (2 ед.)
* педагоги дополнительного образования –10

Из них:

Штатные сотрудники-1

Совместители – 13

женщин – 9

мужчин -4

**Сведения о педагогических кадрах**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических  работников | штатные | совместители |
| 14 | 1 | 13 |

Образование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднее специальное | | Высшее | |
| Непедаго-  гическое | Педагоги-  ческое | Непедаго-  гическое | Педагоги-  ческое |
| 2 | 1 | 2 | 9 |

Квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| б/к | 1-ая категория | Высшая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | 5 | 1 | 8 |

Педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От10до15лет | Свыше15 лет | Свыше 25 лет |
| 0 | 1 | 3 | 6 | 4 |

Сведения о педагогических кадрах, имеющих:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученую степень | Почетные звания | Гранды |
| - | « Отличник народного  просвещения» 1995г.  ( Никифорова Т.В.,  директор)  \*«Почётный работник общего образования РФ»-2009 год.\* «Лауреат конкурса «Лучший детский тренер страны»-2008 год  (Питерцев В.В., педагог дополнительн. образования)  «Заслуженный учитель Российской Федерации»-21.09.2002  (педагог дополнительн. образования  Опалева Г.В.) | - |

1. ***Финансовое обеспечение.***

Утверждено –1 432 200

Исполнено -1 366 671.65

Привлечено 7 000 рублей внебюджетных средств на организацию и проведение культурно- массовых мероприятий для детей от депутата собрания представителей Переславского муниципального района Гурьева Александра Николаевича.

1. ***Результаты образовательной деятельности.***

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях. В этой связи вопрос качества образования, его результативности приобретает особую значимость. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В ЦДТ существует система мониторинговых наблюдений. Отслеживание результатов осуществляется 2 раза в год (январь, май ) через систему мониторинговых наблюдений:

- образовательные достижения (теоретическая подготовка, учебные умения и навыки);

- личностные достижения (организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества), позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств воспитанников, посещающих детские объединения ЦДТ.

***Общая результативность****:*

* Успешная работа детских объединений
* Реализация образовательных программ в полном объёме
* Участие коллективов ЦДТ в разноуровневых конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках
* Осуществление культурно-массовой и досуговой деятельности согласно планам и программам
* Сохранение и увеличение контингента обучающихся.

***Проблемы ЦДТ*** *:*

* На правах аренды ЦДТ занимает помещение, не соответствующее назначению, поэтому дополнительное образование теряет свою привлекательность.
* Нет ФМО ОУ, что осложняет расширение сетевого дополнительного образования.
* на протяжении последних пяти лет не пополняется материальная база ОУ.
* На текущие расходы ОУ используются собственные деньги.

10.01.2017 г.

Руководитель директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Никифорова