***Муниципальное учреждение дополнительного образования***

***Берендеевский центр детского творчества Переславского муниципального района***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

152000, Россия, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, улица Центральная, дом 8

# **ОТЧЁТ**

# **по самообследованию**

**МУ ДО Берендеевского ЦДТ**

# **за 2017 год**

**( по состоянию на 01.01. 2018года)**

# 

*Самообследование  деятельности*  Муниципального учреждения дополнительного образования Берендеевского центра детского творчества Переславского муниципального района  проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,  приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,  приказом Министерства образования и науки  Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказом  по МУ ДО Берендеевскому ЦДТ от  11.05.2018 года  № 7-ОД «Об утверждении порядка проведения самообследования » по состоянию на 01 апреля 2018 года».

**Аналитическая часть**

***1. Общие сведения об учреждении***

Муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества Переславского муниципального района многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей от 6 до 18 лет по 4-м образовательным направленностям: научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой.

***1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с его уставом:*** Муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества Переславского муниципального района.

***1.2***.  ***Организационно-правовая форма, тип учреждения в соответствии с его Уставом***:

 Муниципальное учреждение бюджетного типа.

***1.3****.* ***Место нахождения учреждения***:  152000, Россия, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, улица Центральная, дом 8.

***1.4.  Учредитель учреждения****:*  Переславский муниципальный район Ярославской области.

***1.5****.* ***Наличие******помещений по фактическим адресам****:* ***11 помещений****, а****дреса мест осуществления образовательной деятельности*:**

-  152000, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, улица Центральная, дом 6 – *административное помещение;*

152000, Ярославская область, Переславский район, улица Центральная, дом 3, *-«компьютерная грамотность», «ФИС», музыкальные занятия.*

-  152002,  Ярославская область, Переславский район, село Бектышево, улица Центральная, дом19- *«Юные следопыты», «Изобразительное и декоративно-прикалдное искусство»;*

- 152010, Ярославская область, Переславский район, д.Горки, улица Центральная, *-«Камертон», «Спортмассы»;*

*152003, Ярославская область, Переславский район, село Смоленское, улица Парковая, дом 1-«Активисты школьного музея», «Народное творчество», «Творческая мастерская», «Спортивные игры».*

***1.6.  Банковские реквизиты учреждения****:* ИНН 7622011378 КПП 762201001 УФК по Ярославской области (МУ ДО Берендеевский ЦДТ, л.с. 704.05.303.6 отделение Ярославль, г. Ярославль Р/сч 40701810278881000029) Бик 047888001

 40701810200003000001 в РКЦ г. Магнитогорск БИК 047501001 в ГРКЦ Банка  России

***1.7.  Номер телефона учреждения****:*  8 903 829 23 76

***1.8.  Адрес электронной почты учреждения****:* ya.berendeevo-cdt@yandex.ru

***1.9. Сайт***: cdt.76pz-bersh/edusite.ru

***1.10.  В учреждении обучаются 203 человека на бюджетной основе***

***1.11. ФИО руководителя***: Никифорова Тамара Валентиновна – «*Отличник народного просвещения» 1995 г.*

***2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения***

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ярославской области, Департамента образования Переславского муниципального района.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

***1.  Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:***  № 1027601054832

***2.*** Д***анные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц****:* свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 76 № 000760008, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Ярославской области 23 декабря 2002 года.

***3.***  ***Документ, регламентирующий деятельность учреждения***: Устав, зарегистрированный в установленном порядке 25 декабря 2015 г. Постановлением администрации Переславского муниципального района,  регистрационный № 1486.

***4.  Лицензия на осуществление образовательной  деятельности:*** *№133/16 от 02 марта 2016 года, серия 76Л02 № 0000896, приложение 1 серия 76П01 № 0003758*

***5.  Идентификационный номер налогоплательщика***: 7622011378

***6****.****Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе****:*  Свидетельство серия 76 № 002083727, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №1 по Ярославской области (территориальный участок 7622) 1 декабря 2000 года

***7. Документы, свидетельствующие о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом*** *:*

*Договор аренды нежилого помещения  от 01.01.2017 г. с Администрацией Рязанцевского сельского поселения- Переславского муниципального района Ярославской области.*

*Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 07.09.2017г. с МОУ Бектышевской ООШ*

*Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.01.2015 г с МОУ Берендеевской ООШ*

*Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.09.2014 г. с МОУ Горкинской ООШ*

*Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от25.03.2014г. с МОУ Смоленской ООШ*

***8. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям***: санитарно-эпидемиологическое заключение органов федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека   УФС по Ярославской области № 76.01.11.000.М.000777.08.16 от 12.08.2016 г. №2755640, Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению.

***9.  Документ, свидетельствующий о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности***: заключения УНД ГУМ ЧС России по Ярославской области ОНД по Переславскому району № 000229 от 06.02.2014 г.

***10.  Локальные акты,  регламентирующие деятельность учреждения:***

-  Образовательная программа учреждения, Учебный план

-  Программа развития учреждения (2015-2018 г.г.)

 -  Перспективный план работы на учебный год

-  Комплектование групп, кружков, объединений

-  Штатное расписание и тарификация

-  Расписание занятий объединений

-  Положения, правила, нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения

***Выводы****:  Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на осуществление образовательной деятельности.*

***3.Организация  и содержание образовательной деятельности***

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Переславского муниципального района.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования,  создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Образовательный процесс организован в 4-х зданиях общеобразовательных школ ПМР, помещениях , предоставленных на правах договоров безвзмездного пользования недвижимым имуществом, соответствующих  нормам санитарно-гигиенических и противопожарных требований.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом,  Образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием объединений, дополнительными общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность  учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа.  В летний период Учреждение осуществляет свою деятельность на базах летних школьных лагерей в установленном порядке с учетом специфики летней работы, организовывает объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся. Летняя кампания составляет 4 недели, начинается 01 июня и завершается 30 июня.

Режим работы учреждения – с 9.00 часов утра до 20.00 часов. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей),  возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных школ и максимальной загрузки помещений учреждения.

Прием детей в учреждение  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся  учреждения с 01 сентября при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (физкультурно-спортивные, хореографические, туристические объединения).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

-   комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 10 сентября текущего года;

-  организация  промежуточного и итогового контроля  проводится в середине и конце учебного года;

 -  комплектование  групп, объединений проводится по годам обучения-  продолжительность занятий -40 мин., недельная нагрузка- от 3-х до 6- часов.

*Выводы:*

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В   учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

***4.Контингент обучающихся учреждения***

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении  регламентируется  Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана. Учебный план предусматривает проведение  групповых, индивидуальных занятий в целях обеспечения возможности для усвоения материала, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях.

В  Учреждении осваивают дополнительные общеобразовательные программы  всего 203 человека на бюджетной основе.

*Сведения по контингенту.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Всего обучающихся | Мл.шк. возраст | | Ср. шк. возраст | | Ст. шк. возраст | |
| д | м | д | м | д | м |
| 1 | «Народное творчество» | 15 | - | 3 | - | 9 | - | 3 |
| 2 | «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» | 22 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | «Творческая мастерская» | 19 | 3 | - | 6 | 7 | 2 | 1 |
| 4 | «Камертон» | 19 | 2 | 2 | 11 | 4 |  |  |
| 5 | «Компьютерная грамотность» | 24 | 13 | 4 | 5 | 2 | - | - |
| 6 | «Активисты школьного музея» | 15 | 2 | - | 7 | 6 | - | -- |
| 7 | «Юные следопыты» | 22 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | «Спортивные игры» | 20 | - | - | 7 | 7 | 3 | 3 |
| 9 | «Физкультура и спорт» | 25 | - | - | 5 | 5 | 5 | 10 |
| 10 | «Спортмассы» | 22 | - | - | 10 | 5 | 4 | 3 |
| ИТОГО | | 203 | 28 | 19 | 59 | 53 | 20 | 24 |

В Учреждении осваивают общеобразовательные программ: научно-технической направленности – 24 человека (11.8%%),  туристско-краеведческой направленности – 37 человек (18.2%),   художественно –эстетической направленности-75 человек (36.9,%),  физкультурно-спортивной – 67 человек (33%).

Из общего числа обучающихся девочек-107 человек (52.7%), мальчиков-96 человек(47.2%).

*сведения по годам обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Наименование объединения по образовательным направленностям | Кол-во учащихся в группах по годам обучения | | | | всего | | |
| 1-й | 2-й | 3-й | Более  3-х лет | групп | часов | обучающихся |
| ***1*** | ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ*** | ***15*** | ***13*** | ***19*** | ***28*** | ***4*** | ***13*** | ***75*** |
| 1.1 | «Народное творчество» (обработка древесины) | 3 | 4 | 0 | 8 | 1 | 3 | 15 |
| 1.2 | «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» | 3 | 3 | 4 | 12 | 1 | 3 | 22 |
| 1.3. | «Творческая мастерская»(театральный) | 2 | 5 | 4 | 8 | 1 | 3 | 19 |
| 1.4 | «Камертон»  (хор,вокал) | 7 | 1 | 11 | 0 | 1 | 4 | 19 |
| ***2*** | ***НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ*** | ***6*** | ***11*** | *7* | *0* | ***1*** | ***6*** | ***24*** |
| 2.1. | «Компьютерная грамотность» | 8 | 7 | 10 | 0 | 1 | 6 | 25 |
| ***3.*** | ***ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ*** | ***5*** | ***7*** | ***10*** | ***15*** | ***2*** | ***6*** | ***37*** |
| 3.1 | «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ» | 3 | 4 | 6 | 9 | 1 | 3 | 22 |
| 3.2 | «АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ» | 2 | 3 | 4 | 6 | 1 | 3 | 15 |
| ***4.*** | ***ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ*** | **17** | **16** | **12** | **22** | ***3*** | ***11*** | ***67*** |
| 4.1 | «ФИС» | 9 | 6 | 5 | 5 | 1 | 4 | 25 |
| 4.2 | «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» | 6 | 3 | 3 | 8 | 1 | 4 | 20 |
| 4.3 | «СПОРТМАССЫ» | 2 | 6 | 6 | 8 | 1 | 3 | 22 |
|  | ИТОГО | 43 | 47 | 48 | 65 | ***10*** | ***36*** | ***203*** |

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составляет  74 человека  (36.4%  от общей численности).

Для каждого ребенка в учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную программу по интересам.

*Сведения по возрастам обучающихся.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дошкольники | | мл.шк. возраст | | ср.шк.возраст | | ст.шк.возраст | | Старше 18 | |
| Кол-во | % | Кол-  Во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % |
| - | - | 47 | 23 | 112 | 55 | 44 | 22 | - | - |

*Выводы:*

Приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и возможностями учреждения.

По-прежнему, востребованными остаются программы художественной (36,9%) и физкультурно-спортивной направленностей (30 4%).

***5 .Аттестация обучающихся учреждения***

В соответствии с Положением о порядке проведения   промежуточной  и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая  аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополненного образования в соответствии с критериями, прописанными в  общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;

-  на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития;

-  на 3 году обучения  упрочились позиции по предметным  и общеучебным компетенциям, личностному развитию;

-  у обучающихся  более 3-х дет обучения сформированы ключевые компетенции (предметные и общеучебные), личностное развитие.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Количество выпускников, успешно освоивших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе, составило 48 человек (23.6%).

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят  в объединение реализовать свои желания по предмету,  использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

*Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся* в середине и конце учебного года позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

*Выводы:* итоговая аттестация обучающихся показала подготовленность выпускников учреждения  к условиям современной жизни; умение  применять знания, умения и навыки в любой ситуации; наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями.

***6.Условия осуществления и содержание образовательного процесса.***

Образовательный процесс в центре детского творчества строился на основе учета потребностей социума. На протяжении многих лет ЦДТ регулярно проводит социологическое анкетирование среди учащихся школ, с целью выявления их интересов и предпочтений.

Востребованными остаются детские объединения: компьютерный, кружки художественно-эстетической направленности, объединения юных краеведов, физкультурно-спортивные секции.

Воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся в двух направлениях:

* организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса ( конкурсы, праздники, выставки, досуговые программы для детей и родителей, интеллектуальные игры, профилактические мероприятия, мастер-классы).
* организация и проведение культурно-массовых мероприятий на уровне поселения;
* участие в акциях, проектах, программах на муниципальном и региональном, Всероссийском уровнях ( дистанционно).

Центр детского творчества в 2017 году обеспечивал выполнение муниципального задания на оказание услуг по дополнительному образованию детей через реализацию 10-ти модифицированных дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на воспитанников 1,2,3, 4 ступеней образования.

*По типу:*

общеобразовательные – 10

*По направленности:*

художественно-эстетическая – 4

туристско-краеведческая – 2

физкультурно-спортивная – 3

научно-техническая -1

Дополнительные общеобразовательные программы были направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию.

С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи:

* общедоступность,
* адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся,
* преемственность,
* дифференциация и индивидуализация

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ.

Недельная нагрузка на воспитанников 3,4,6 часов рассчитана с учетом направленности программы и возрастных особенностей учащихся.

В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы проведения занятий:

* теоретические, практические, комбинированные, вводные, обобщающие
* игры-путешествия, презентации, лекции, экскурсии, проекты
* концерты, конкурсы, выставки ,фестивали, праздники, театрализованные представления, мастер-классы.

***Учебный план.***

Учебный план Центра детского творчества на 2017 год составлен на основе закона РФ « Об образовании», Образовательной программы ЦДТ, Устава ЦДТ, лицензии на осуществленние образовательной деятельности, в соответствии СанПин для образовательных учреждений дополнительного образования, а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и муниципального задания.

Целью учебного плана является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности детей и подростков на основе их интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

* оптимизация объема учебной нагрузки;
* личностная и профильная ориентация;
* целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
* адаптация воспитанников к жизни в обществе;
* формирование духовно-нравственной и общей культуры;
* организация культурно-массовой работы и содержательного досуга.

Образовательная и воспитательная работа в Центре детского творчества ведется с 1 сентября по 31 мая и по отдельному плану с 1 июня организована работа с детьми и подростками по месту жительства на базах школьных летних лагерей.

Количество учебных недель – 36.

С 1 сентября по 10 сентября идет набор групп первого года обучения. В каникулярное время проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия. В период летних каникул организуется деятельность ЦДТ по отдельному плану.

Режим работы центра детского творчества – непрерывная рабочая неделя. Учебные занятия кружков проводятся в соответствии с учебным планом, режимом занятий и расписанием занятий по согласованию с руководителями базовых школ.

Учебный план имеет три блока:

Первый блок – это первое знакомство обучающегося с учреждением.

Второй блок – реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформирован интерес к определенному направлению и виду деятельности.

Третий блок – это допрофессиональное ориентирование обучающихся.

Задачи:

*Первый блок*

Выявление и развитие разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам творческой деятельности.

*Второй блок*

На основе выявленных достижений, интересов и склонностей детей осуществляется дифференциация содержания занятий.

*Третий блок*

Индивидуализация и дифференциация образования предполагают разнообразие организационных форм развития деятельности воспитанников с учетом их достижений.

Данные задачи определяют содержание образовательных программ, наполняющих учебный план на 2016-2017 учебный год, исходя из возрастных особенностей воспитанников.

В учебном плане программы структурированы в группы в соответствии с направленностями образовательной деятельности ЦДТ.

***Художественно-эстетическая направленность*.**

Задачами образовательных программ этой направленности является:

* приобщение детей к миру искусства;
* развитие творческих способностей;
* приобретение умений общаться со сверстниками, работать в коллективе;
* эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников;
* активизация эмоциональной сферы детей, желание творить и созидать;
* воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека различных видов искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, танцевальных в профессиональных и народных формах;
* формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально-эстетического облика;
* развитие творческих способностей, развитие воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры;
* воспитание активного эстетического отношения к действительности, к искусству, к народным традициям, эстетического вкуса.

***Физкультурно-спортивная направленность****.*

Содержание образовательных программ предусматривает:

* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
* использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
* формирование потребностей в целостном развитии своих физических и психических качеств;
* формирование физической культуры личности.

***Туристско-краеведческая направленность:***

* воспитание нравственного облика, повышение культурно-эстетического уровня;
* формирование гражданского самосознания на основе обогащения исторических знаний;
* расширить и углубить знания в области краеведения и туризм.

***Научно-техническая направленность:***

* расширение политехнического кругозора;
* развитие образного, технического мышления;
* стимулирование находчивости, изобретательности, устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности;
* развитие технических способностей обучающихся;
* владение компьютером.

Наполнение учебного плана определяется выбором ЦДТ с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также согласно заказу воспитанников, их родителей.

*Выводы:*

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В   учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

***7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

Условия обеспечения  образовательной деятельности учреждения  (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых  дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством  музыкального, туристско-краеведческого и спортивного оборудования и инвентаря.

В учреждении на правах Договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом находятся  11 нежилых помещений , из них 10 для осуществления образовательной деятельности, общей площадью 8.182 кв.м кв. м.

В Учреждении имеются 7 учебных кабинетов (в том числе 1 компьютерный) 2 спортивных зала,1- музей дл осуществления образовательной деятельности,  содержащих учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы, вспомогательные помещения. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием и инвентарем, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеются ПК, ноутбуки, принтеры, сканеры, проекторы, музыкальные центры и др.,  используются средства мультимедиа-презентаций.

В Учреждении имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть (в школах). Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных и компьютерных технологий, мульти- и видеотек, электронных ресурсов.

На внебюджетные средства, полученные от добровольных взносов физических и юридических лиц приобретались призы, подарки для детей, реквизит для проведения отдельных мероприятий в рамках организации культурно-досуговой деятельности.

*Выводы:*

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  достаточно для эффективной  реализации общеобразовательных программ и организации образовательного процесса.

***8.  Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения***

Коллектив Учреждения насчитывает 15 человек, из них: штатных работников – 2, совместителей – 13. Административно-управленческий персонал (АУП) составляет  1человек,  педагогический (ПП)  – 13, обслуживающий (ОП) - 1 человек.

(18,9%), от 10 до 20 лет – 24 человека (25,3%), свыше 20 лет - 36 человек (37,9%).

Численность педагогических работников по возрасту: до 35 лет – 1 человек (6%), в возрасте от 35 лет и старше  – 6 человек (40 %), от 50 лет – 6 (40%) из них пенсионеры – 2 человека (13%).

Одной из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога является аттестация. В учреждении все педагоги аттестованы по должностям..

*По уровню образования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Среднее специальное | | * Высшее | |
| Непедаго-  гическое | Педагоги-  ческое | Непедаго-  гическое | Педагоги-  ческое |
| 2 | 1 | 2 | 9 |

*По уровню квалификации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| б/к | 1-ая категория | Высшая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | 5 | 1 | 8 |

*По стажу*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От10до15лет | Свыше15 лет | Свыше 25 лет |
| 0 | 1 | 3 | 6 | 4 |

Сведения о педагогических кадрах, имеющих:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученую степень | Почетные звания | Гранды |
| - | « Отличник народного  просвещения» 1995г.  ( Никифорова Т.В.,  директор)  \*«Почётный работник общего образования РФ»-2009 год.\* «Лауреат конкурса «Лучший детский тренер страны»-2008 год  (Питерцев В.В., педагог дополнительн. образования)  «Заслуженный учитель Российской Федерации»-21.09.2002  (педагог дополнительного. образования  Опалева Г.В.) | - |

Кадровый потенциал  учреждения, его профессиональная подготовленность  позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ,  квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

***Выводы по разделу:***

*Кадровый потенциал  учреждения, его профессиональная подготовленность  позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ,  квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.*

*Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения  соответствует  лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.*

***9.Финансовое обеспечение.***

Утверждено – 1432200 руб.

Исполнено - 1366

Недофинансировано- 65528.35

***9.Воспитательная  деятельность  учреждения***

Воспитательная система в учреждении в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы учреждения, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная деятельность в учреждении выстроена по  направлениям:   нравственное и духовное воспитание,  гражданско-патриотическое,  интеллектуальное,   культуротворческое и эстетическое, физическое и воспитание здорового образа жизни,   воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры,   социокультурное и медиакультурное, экологическое и природоохранное, воспитание семейных ценностей.

 Воспитательная работа в объединениях, осуществляется согласно требованиям Стандарта, посредством реализации воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (творческие вечера, отчетные концерты, выезды за пределы территорий школы, интеллектуальные игры, праздники. акции др.).

В 2017 году проведено 65 мероприятий, с общим охватом детей 168 человек. Из них проведено: традиционный ежегодный фестиваль детского творчества «Радуга» с участием всех творческих коллективов художественной направленности, совместные комплексные мероприятия с ТКДН Переславского муниципального района: «Желаю тебе хорошего дня» (акция), «ЗОЖ», «На зарядку становись!», совместное мероприятие с САМ «Стимул» Переславского муниципального района «Здоровье-это здорово!»; участие в туристско-краеведческой конференции конференции «Отечество», конкурс чтецов «Живая классика», спортивные соревнования муниципального , регионального уровня, конкурсы анимационных открыток и тематических плакатов, ежегодная акция «Бессмертный полк» т др. Важное место в системе воспитания занимает организация отдыха и оздоровление детей в летний период, реализуется воспитательная работа по месту жительства на базах образовательных школ в системе сетевого дополнительного образования.

Досуговые мероприятия, проводимые учреждением всегда предполагают совместное участие детей и родителей.

*Выводы: о*сновные показатели эффективности воспитательной деятельности учреждения имеют позитивную динамику развития,  результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

***Выводы по разделу:***

*Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Переславского муниципального района..*

*Оценка образовательной  деятельности  доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта  качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования  детям и обучающимся».*

***10. Структура управления учреждением***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения  *структура,* управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Главной формой самоуправления учреждения, обеспечивающей государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет. Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельностиопределяются Положением о педагогическом совете учреждения.

Структура Учреждения, соответствующая профилю деятельности, и система управления образовательной, научно-методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи, при необходимости совершенствуется применительно решаемым задачам.

***Управление реализацией образовательного процесса***

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. *Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль****.***

Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников  педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является *Программа развития и Образовательная программы учреждения.*

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе *планирования* Программы деятельности учреждения на год, календарных планов, Программ деятельности структурных подразделений, общеобразовательных программ**.**Получение информации на происходящие изменения, выявление необходимой корректировки в ходе работы обеспечивается *контролем. Контроль* как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям.  Проводится на основании государственных стандартов,  в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными  документами  Минобразования РФ, письмами Минобразования России «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», а также локальными актами  учреждения: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

В течение года в учреждении проведено  10 проверок по организации образовательного процесса,  организационной, управленческой деятельности (предварительный контроль – 2, индивидуальный – 1, выборочный – 2, обзорный – 1 ,тематический – 4). В течение 2017 года проведено: педагогических советов – 4; совещаний при директоре – 3; производственных совещаний – 3;  оперативных совещаний при директоре – 7, где заслушаны  вопросы по организации образовательной, организационной, информационной, управленческой деятельности учреждения.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса является  *организация мониторинга образовательного процесса*(сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»).

*Профессиональное мастерство педагогических работников:* сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК),  выполнение педагогической деятельности  (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ),  ведение документации  (журналов),  формирование

психологического  климата.

*Выводы по разделу:*

*В учреждении создана система управления деятельностью учреждения, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса,  принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию учреждения.*

Принят на заседании педагогического Совета ЦДТ 28.05.2018 г.

Руководитель директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Никифорова

**Показатели самообследования**

Муниципального учреждения дополнительного образования

Берендеевского центра детского творчества

Переславского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**за 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 203 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | нет |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 47 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 112 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 44 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 64% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 168 чел, 82.7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 21человек,10.3/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0человек, 0/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 8 человек, 3.9/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек,0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 128 человек,63/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 93человека,72.6 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 7человек, 5.4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 1человек, 0.7/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 1 человек, 0.7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек,0/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 22человека,10.8/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 22человека,10.8% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек, 85/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек, 69/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека,15/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек, 8 /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человека, 15.3/% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек, 0% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека,15,3/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек, 0/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек, 8/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек, 8/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека, 23/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 13 человек,92,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1человек, 8/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 96 человек, 47.2% |

Руководитель директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Никифорова