муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества городского округа город Переславль-Залесский

Утвержден на заседании педагогического совета МУ ДО Берендеевского ЦДТ 25 марта 2022 года

# ОТЧЁТ по самообследованию за 2021 год

( по состоянию на 01.04. 2022года)

Самообследование деятельности муниципального учреждения дополнительного образования Берендеевского центра детского творчества проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказом по МУ ДО Берендеевскому ЦДТ от 09.02.2022 года №10-ОД «Об утверждении порядка проведения самообследования по состоянию на 01 апреля 2022 года».

#### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об учреждении

муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей от 5 до 18 лет по 3-м образовательным направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной.

- 1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с его уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества, МУ ДО Берендеевский ЦДТ.
- 1.2. Организационно-правовая форма, тип учреждения в соответствии с Уставом учреждения..
- 1.3. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 152000, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д. 8.

Фактический адрес: 152000, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д.6

- 1.4. Учредитель учреждения: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.
- 1.5. Наличие помещений по фактическим адресам: 11 помещений, адреса мест осуществления образовательной деятельности:
- 152000, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, улица Центральная, дом 6 административное помещение;

МОУ Берендеевская СШ.152000, Ярославская область, Переславский район, улица Центральная, дом 3:«Компьютерная грамотность», «Спортивные игры. Баскетбол»», «Музыкальный лабиринт».

МОУ Бектышевская ОШ. 152002, Ярославская область, Переславский район, село Бектышево, улица Центральная, дом19: «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»;

-МОУ Горкинская ОШ.152010, Ярославская область, Переславский район, д.Горки, улица Центральная, д.1: «Настольный теннис», «Шашки-шахматы»;

МОУ Смоленская ОШ.152003, Ярославская область, Переславский район, село Смоленское, улица Парковая, дом 1 «Творческая мастерская», «Спортивные игры. Волейбол»».

#### 1.6. Документы, свидетельствующие о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом :

Договор безвозмездного пользования от 11.06.2019 г. с МУК «Централизованная библиотечная система» г.Переславля-Залесского.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.10.2021 г. с МОУ Бектышевской ОШ.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019 г. с МОУ Берендеевской СШ.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 12.09.2021 г. с МОУ Горкинской ОШ.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019г. с МОУ Смоленской ОШ.

**1.7.** Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФС по Ярославской области № 76.01.11.000.М.000759.05.19 от 17.05.2019 г. №2755640, Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению.

## 1.8. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- \* Образовательная программа учреждения на 2021-2022 учебный год
- \* Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
- \*Учебный плана 2021-2022 учебный год
- \* Программа развития учреждения 2021-2022 гг.
- \* Перспективный план работы на 2021-2022 учебный год
- \* Комплектование образовательных объединений
- \* Штатное расписание и тарификация

- \* Расписание занятий образовательных объединений
- \* Положения, правила, нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на осуществление образовательной деятельности.

**1.9.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 71/19 от 02.09.2019 г серия 76 ЛО2 № 0001657.

## 2. Организация и содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа г.Переславль-Залесский.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Образовательный процесс организован в 4-х зданиях общеобразовательных школ городского округа г.Переславль-Залесский, помещениях, предоставленных на правах договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, на основании заключения экспертной комиссии УО Администрации г.Переславль-Залесский на разрешение использования помещений для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием объединений, дополнительными общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, дистанционные формы обучения в связи с пандемией.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения — приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно МЗ и ПФДО, условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая.

Режим работы Учреждения: для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в Учреждении установлена 5дневная рабочая неделя: ПН-ПТ 9.00-17.12 час. Для педагогов дополнительного образования 6-дневная рабочая неделя по утвержденному, согласованному с директорами базовых школ расписанию занятий образовательных объединений.

Учебные занятия ОО в Учреждении начинаются с 14 часов (в рабочие дни), с 12.00 часов (в выходные дни) и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами ПФДО на основании сертификата дополнительного образования, Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 01 сентября при представлении полного пакета документов, определенного стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, регистрация, свидетельство о рождении или паспорт обучающегося (с 14 лет), паспорт родителя, медицинская справка о допуске обучающихся к занятиям в группах физкультурно-спортивной направленности.

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп первого года обучения проводится с 01 по 10 сентября текущего года;
- мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в сентябре (входной контроль), в январе (промежуточный контроль), в мае (итоговый контроль).
- комплектование групп, объединений проводится по годам обучения- продолжительность занятий -45 мин. 15-минутный перерыв; недельная нагрузка: 3-5 часов

**Выводы**:Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной деятельности, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

## 3. Контингент обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения, учебным календарным графиком, учебным планом. Учебный план предусматривает проведение групповых, индивидуальных занятий в целях обеспечения возможности для усвоения материала, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях.

## с 01 января 2021 г. по 31 мая 2021 г.

No	Наименование	Возраст	Срок	Место проведения											
п.п	ДОП.	ная	реализа	учебных занятий		<b>M</b> 3						ПΦ	ДО		
	Образовательная	категор	ции		Кол-	Год	Кол-	Кол-во	Кол-	Кол	Год	Кол-	Кол-	Кол-	Всего
	направленность.	ия	програм		во	обу	во	человек	во	-во	обуче	во	во	во	обучаю
			МЫ		групп	чен ия	часов в	очасов	орбуч аюши	груп п	кин	часов в	челов екоча	обуча юших	щихся
						ии	недел		хся	11		недел	скоча	СЯ	
							Ю					Ю	002		
1	«Компьютерная	6-14 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ,						1	1-й	2		9	9
	грамотность»			с.Берендеево,									360		
	(техническая)			ул.Центральная, д.3											
2	«Компьютерная	7-18 лет	3 года		1	2-й	4	1200	15						15
	грамотность»			с.Берендеево,		3-й									
	(техническая)			МОУ Берендеевская СШ,											
				ул.Центральная, д.3											
3	«Изобразительное и	6-15 лет		сБектышево	1	1-й	3	960	16						16
	декоративно-		3 года	МОУ Бектышевская ОШ,		2-й									
	прикладное			Ул.Центральная, д.19		3-й									
	искусство»														
4	(художественная)	12-15	6 2122							1	1-й	2	400	10	10
4	«Математическая		6 мес.	п Горки						1	1-И	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	400	10	10
	шкатулка» (естественнонаучна	лет		д.Горки, МОУ Горкинская ОШ,											
	<i>(естественнониучни</i>			тио з т оркинская ОШ,	1						l	1	1		

	я)			Ул.Центральная, д.1											
5	«Что? Зачем? Почему? Я сегодня все пойму» (естественнонаучна я)	7-11 лет	6 мес.	д. Горк, МОУ Горкинская ОШ, Ул.Центральная, д.1	1	1-й	3	900	15						15
6	«Музыкальная карусель» (художественная)	6-15 лет	1 год	с. Берендеево, МОУ Берендеевская СШ, ул.Центральная, д.3						1	1-й	5	1100	11	11
7	«Юные следопыты» (туристско- краеведческая)	6-15 лет	3 года	с. Бектышево, МОУ Бектышевская ОШ, ул.Центральная,д.19	1	1-й 2-й 3-й	4	1280	16						16
8	«Творческая мастерская» (театральное искусство) (художественная)	8-16 лет	3 года	с. Смоленское, МОУ Смоленская ОШ, ул.Парковая, д.1	1	2-й 3-й	3	720	12						12
9	«Творческая мастерская» (театральное искусство) (художественная)	8-16 лет	3 года	с. Смоленское, МОУ Смоленская ОШ, Ул.Парковая, д.1						1	1-й	3	840	14	14
10	«Спортивные игры. Волейбол» (физкультурно-спортивная)	11-16- лет	3 года	с. Смоленское, Смоленская ОШ, Ул.Парковая, д.1						1	1-й	4	960	12	12
11	«Спортивные игры. Волейбол» (физкультурно-спортивная)	11-16 лет	3 года	с. Смоленское, МОУ Смоленская ОШ, Ул.Парковая,д1	1	2-й 3-й	4	960	12						12
12	«Спортивные игры. Баскетбол» (физкультурно-спортивная)	12-18 лет	3 года	МОУ Берендеевская с. Берендеево, Берендеевская СШ ул.Центральная,.д.3						1	1-й	4	1200	15	15
*	ИТОГО				6		21	6020	86	6		20	4860	71	157

## с 01.09.2021 г по 31.12.2021 г.

<b>№</b> п.п	Наименование ДОП.	Возраст ная	Срок реализац	Место проведения учебных занятий		МЗ						ПФДО			СЯ
	Образовательная направленность.	категори я	ии програм мы		Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел.часов	Кол-во орбучающих ся	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю,	Кол-во чел.часов	Кол-во обучающихся	Всего обучающихся
1	«Компьютерная грамотность» (техническая)	9-13лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3						1	3-й	2	256	8	8
2	«Компьютерная грамотность» (техническая)	7-13 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3	1	1-й 2-й 3-й	4	1152	18						18
3	Вакансия			МОУ Бектышевская ОШ			3								
4	Вакансия			МОУ Горкинская ОШ								2			
5	Вакансия			МОУ Горкинская ОШ			3								
6	«Музыкальная карусель» (художественная)	8-13 лет	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3						1	1-й	5	880	11	11
7	Вакансия			МОУ Бектышевская ОШ			4								
8	«Творческая мастерская» (театральное искусство)	7-14 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1	1	1-й 2-й 3-й	3	576	12						12
9	«Творческая мастерская» (театральное искусство)	10-14 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1						1	3-й	3	576	12	12

10	«Спортивные игры.	10-16	3 года	МОУ Смоленская ОШ						1	3-й	4	768	12	12
	Волейбол»	лет		с. Смоленское,											1
	(физкультурно-			ул.Парковая, д.1											1
	спортивная)														
11	«Спортивные игры.	9-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ	1	1-й	4	768	12						12
	Волейбол»	лет		с. Смоленское,		2-й									
	(физкультурно-			ул.Парковая, д1		3-й									
	спортивная)														
12	«Спортивные игры.	12-16	3 года	МОУ Берендеевская СШ						1	3-й	4	960	15	15
	Баскетбол»	лет		с. Берендеево,											
	(физкультурно-			ул.Центральная, д.3											
	спортивная)														
]	Итого:				3		11	2496	42	5		18	3440	58	100
E	Вакансия:						10		44			2		13	54

## с 01.10.2021 по 31.12.2021

No	Наименование	Возраст	Срок	Место проведения		3.40						ПАПО			
П.П	ДОП.	ная	реализа	учебных занятий		M3						ПФДО			КЭ
	Образовательная	категор	ции												хит
	направленность.	ия	програм		E	RN	1B B		ХСЯ	E	ИЯ	B B		КЭ	поп
			МЫ		руп	ICHI	aco	m	Щи	руп	ен	aco	m	хил	уча
					30 Г	6yr	во ч	aco	30 1a10	30 F	6yr	-во ч	во	во	) oбy
					л-г	ОД	ол-в	Л-Е Л.Ч3	1 T 5	1-IC	о до				сего
					Ko.	l o	Ке	Ко.	Кол	Kc	Γo	Кол	Кол-	Колобуч	Всел
1	«Компьютерная	9-13лет	3 года	МОУ Берендеевская						1	3-й	2	256	8	8
	грамотность»			СШ											
	(техническая)			с. Берендеево,											

				ул.Центральная, д.3											
2	«Компьютерная грамотность» (техническая)	7-13 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3	1	1-й 2-й 3-й	4	1152	18						18
3	«Изобразительное и декоративно- прикладное искусство»	8-15	8 мес.	МОУ Бектышевская , С.Бектышево, ул.Центральная, д.19						1	1-й	5	600	10	10
4	«Настольный теннис»	10-14	8 мес.	МОУ Горкинская ОШ, д.Горки, ул.Центральная, д.1	1	1-й	3	540	15						
5	«Шашки- шахматы»	6-9	8 мес.	МОУ Горкинская ОШ, д.Горки, ул.Центральная, д.1						1	1-й	3	360	10	10
6	«Музыкальная карусель» (художественная)	8-13 лет	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3						1	1-й	5	880	11	11
7	«Творческая мастерская» (театральное искусство)	7-14 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1	1	1-й 2-й 3-й	3	576	12						12
8	«Творческая мастерская» (театральное искусство)	10-14 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1						1	3-й	3	576	12	12
9	«Спортивные игры. Волейбол» (физкультурно-спортивная)	10-16 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1						1	3-й	4	768	12	12
10	«Спортивные игры. Волейбол»	9-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское,	1	1-й 2-й	4	768	12						12

	(физкультурно-			ул.Парковая, д1		3-й									
	спортивная)														
11	«Спортивные	12-16	3 года	МОУ Берендеевская						1	3-й	4	960	15	15
	игры.	лет		CIII											
	Баскетбол»			с. Берендеево,											
	(физкультурно-			ул.Центральная, д.3											
	спортивная)														
	Итого:				4		14	3036	57	7		26	4400	78	135
]	Вакансия:						1								

## с 01.01.2022 по 31.01.2022 г.

<b>№</b> п.п	Наименование ДОП.	Возраст ная	Срок реализа	Место проведения учебных занятий		МЗ						ПФДО			K)
	Образовательная направленность.	категор ия	ции програм мы		Кол-во групп	од обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел.часов	Кол-во орбучающихся	Кол-во групп	од обучения	Кол-во часов в неделю,	Кол-во чел. часов	Кол-во обучающихся	Всего обучающихся
1	«Компьютерная грамотность» (техническая)	8-11 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3	K	ŭ	K.	<u>У</u>	X to	1	3-й	2	256	8	8
2	«Компьютерная грамотность» (техническая)	8-14 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3	1	1-й 2-й 3-й	4	1152	18						18
3	«Изобразительное и декоративно-	7-15	8 мес.	МОУ Бектышевская , С.Бектышево,						1	1-й	5	800	8	8

	прикладное искусство»			ул.Центральная, д.19											
4	«Настольный теннис»	10-14	8 мес.	МОУ Горкинская ОШ, д.Горки, ул.Центральная, д.1	1	1-й	3	540	15						15
5	«Шашки- шахматы»	7-10	8 мес.	МОУ Горкинская ОШ, д.Горки, ул.Центральная, д.1						1	1-й	3	360	10	10
6	«Музыкальный лабиринт» (художественная)	7-15 лет	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3						1	1-й	5	900	9	9
7	«Творческая мастерская» (театральное искусство)	10-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1	1	1-й 2-й 3-й	3	576	12						12
8	«Творческая мастерская» (театральное искусство)	6-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1						1	3-й	3	576	12	12
9	«Спортивные игры. Волейбол» (физкультурно-спортивная)	8-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1						1	3-й	4	768	12	12
10	«Спортивные игры. Волейбол» (физкультурно-спортивная)	8-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д1	1	1-й 2-й 3-й	4	768	12						12
11	«Спортивные игры. Баскетбол» (физкультурно-спортивная)	12- 15лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3						1	3-й	4	960	15	15

Итого:		4	14	3036	57	7	26	4400	74	131
Вакансия:			1							

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы: технической направленности – 26 человека (19,8%), художественной направленности- 41 человек (31.3 %), физкультурно-спортивной – 64 человека (48.9 %), в 2-х объединениях-21 чел. (15.7%).

Из общего числа обучающихся девочек-77 человек (58.8%), мальчиков-54 человека (41.2%).

Для каждого обучающегося в учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную программу по интересам.

Сведения по возрастам обучающихся.

дошкольн	ики	мл.шк. во	эзраст	ср.шк.воз	зраст	ст.шк.во	зраст
Кол-во	%	Кол- Во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
-	-	36	27.4	66	50.4	29	22.2

#### Выводы:

Приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с условиями территории, возможностями общеобразовательных школ, потребностями потребителя.

По-прежнему, востребованными остаются программы технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

#### 5 Мониторинг обучающихся по освоение ДОП.

В соответствии с Положением о порядке проведения аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится мониторинг.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится комиссионно педагогами дополненного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний, умений и навыков обучающихся соответствует критериям, предусмотренным ДОП:

- обучающиеся *первого года* обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;
- на втором году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития;
- на третьем году обучения упрочились позиции по предметным и общеучебным компетенциям, личностному развитию.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Количество выпускников, успешно освоивших полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам, составило 55 человек ( 35%).

Выводы: итоговая аттестация обучающихся показала подготовленность выпускников учреждения к условиям современной жизни; умение применять знания, умения и навыки в любой ситуации; наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями.

## 6.Условия осуществления и содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс в центре детского творчества строился на основе учета потребностей социума. Имеющейся материально технической базы. кадрового потенциала.

Востребованными остаются образовательные объединения: технической, художественной,, физкультурно-спортивной направленностей Воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся в двух направлениях:

- Организация внеучебных мероприятий внутри образовательного объединения с активным участием всех обучающихся (конкурсы, праздники, выставки, досуговые программы для детей и родителей, интеллектуальные игры, профилактические мероприятия, мастер-классы, фестивали, театрализованные представления, акции).
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий на уровне поселения;
- участие в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровней (очно и дистанционно).

Центр детского творчества в 2021 году обеспечивал выполнение муниципального задания на оказание услуг по дополнительному образованию детей через реализацию 11-ти модифицированных дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на воспитанников 1,2,3, 4 ступеней образования.

По типу:

общеобразовательные – 11

По направленности:

художественная – 4

физкультурно-спортивная – 5

техническая -2

Дополнительные общеобразовательные программы были направлены на создание условий для творческого развития обучающихся, социокультурную адаптацию с элементами проформентации.

С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи:

общедоступность,

адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся,

преемственность,

дифференциация и индивидуализация.

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, в частности в условиях пандемии, обучение в образовательных объединениях осуществлялось в дистанционном режиме.

Недельная нагрузка на воспитанников 3,4,6,8 часов рассчитана с учетом направленности программы и возрастных особенностей обучающихся.

В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы проведения занятий:

- теоретические, практические, комбинированные, вводные, обобщающие
- игры-путешествия, презентации, лекции, экскурсии, проекты
- концерты, конкурсы, выставки ,фестивали, праздники, театрализованные представления, мастер-классы.

#### Учебный план.

Учебный план Центра детского творчества на 2020 год составлен на основе закона РФ « Об образовании», Образовательной программы ЦДТ, Устава ЦДТ, лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии СанПин для образовательных учреждений дополнительного образования, а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и муниципального задания.

Целью учебного плана является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности детей и подростков на основе их интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

- оптимизация объема учебной нагрузки;
- профессиональное самоопределение;
- целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- социальная адаптация;
- формирование духовно-нравственной и общей культуры;
- организация внеучебных мероприятий в рамках плана 2019-2021 гг. по реализации мероприятий стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г. в рамках компетенции ДО ЯО.

Образовательная и воспитательная работа в центре детского творчества ведется с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

С 1 сентября по 10 сентября идет набор групп первого года обучения. В связи с пандемией массовые мероприятия были ограничены и проводились в формате онлайн.

Режим работы центра детского творчества — шестидневная рабочая неделя. Учебные занятия образовательных объединений проводятся в соответствии с учебным планом, режимом занятий и расписанием занятий по согласованию с руководителями базовых школ.

Данные задачи определяют содержание образовательных программ, наполняющих учебный план на 2021-2022 учебный год, исходя из возрастных особенностей обучающихся..

В учебном плане программы структурированы в группы в соответствии с направленностями образовательной деятельности ЦДТ.

#### 6.1.СОДЕРЖАНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

## Основные направления образовательного процесса.

Программы дополнительного образования ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Программы различны и по объёму и по содержанию, классифицируются по направленностям, представленным в практической деятельности ЦДТ.

## • Художественная образовательная направленность

Nº	Наименованиее программы	
nn.	образовательного	Характеристика программы
	объединения	

1.	«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	Составляющие программы: Занятия изобразительным искусством помогают детям реализовать то лучшее, что в них есть и способствуют развитию сенсомоторики, оказывают влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремлённость, трудолюбие, аккуратность. Воспитывают чувство прекрасного. Дети сами учатся создавать прекрасное вокруг себя с помощью рисунка, творческой деятельности.
2.	«Творческая мастерская» (театральное искусство))	Программа ориентирована на развитие общей эстетической культуры детей и художественных способностей. Программа носит ярко выраженный характер и предусматривает возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.
3.	«Музыкальная карусель» («Музыкальный лабиринт»)	Программа является основой для организации учебнообразовательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся так и отдельно взятых учеников. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребёнка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Программа даёт возможность более детального и

углублённого изучения отдельных разделов школьного курса

«Информатика», гибкость индивидуальной программы приближает обучение к реалиям современной жизни. Для

«Компьютерная

грамотность»

(компьютерный)

	активизации обучающихся используются занятия-игры,
	конкурсы, совместные обсуждения отдельных вопросов, дни
	свободного творчества.
	·

• Туристско-краеведческая образовательная направленность

1.	« Юные следопыты»	Программа основана на поисковой деятельности по заданной теме, занятия носят преимущественно практический характер. Форма занятий: поисковая, исследовательская, корреспондентская внеаудиторная работа, оформление, обработка материалов, составление мультимедийных презентаций.	
		мультимедийных презентаций.	

\* Физкультурно-спортивная направленность.

	зкульніурно-споршивная на	
1.	«Физкультура и спорт»	Программы содействуют всестороннему развитию личности:
	(ΦuC)	крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, знания и
•	2	навыки в области физкультуры и спорта, умение
2.	« Спортивные игры»	осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную
		деятельность, самосовершенствоваться, предусматривают
		подготовку к сдаче норм ГТО.
3	«Настольный теннис»	Полезная для здоровья, эта спортивная игра оказывает
	"Hacmonbina"	положительное воздействие на многие системы организма
		(способствует улучшению слуха, обострению зрения,
		правильному ритму дыхания, повышает двигательные
		функции организма (в игре участвую все группы мышц);
		координацию, улучшает работу сенсорной системы,
		вестибулярного аппарата; тренирует мелкую моторику рук,
		помогает снять физическое и эмоциональное напряжение
		после уроков и дает мощный психотерапевтический эффект.
		после уроков и даст подпри полисторановии осили оффект
4.	«Шашки-шахматы»	На занятиях формируются универсальные учебные действия,
		необходимые обучающимся не только на уроках, но и во
		внеурочной деятельности. Также знания, полученные при

	освоении данной программы, пригодятся детям при изучении курса «Шахматы в школе», введенного в расписание начальной школы. Сетевое взаимодействие отражается через участие детей в соревнованиях районного уровня.
	торос у настио дотом в соровнованиих рамонного уровни.

#### • Естественнонаучная направленность

1	«Математическая	Программа предназначена для повышения
	шкатулка»	эффективности подготовки обучающихся к
		основному государственному экзамену по
		математике за курс основной школьной
		программы, на восполнение недостающих знаний.
2.	2Что? Зачем? Почему?	Программа создает условия для всестороннего
	Я сегодня все пойму»	развития личности. Способствует самореализации
		обуч-ся в изучении физики, развивает и
		поддерживает познавательный интерес к
		изучению физики как науки, знакомит
		обучающихся с последними экспериментальными
		исследованиями с использованием
		информационных технологий.

Наполнение учебного плана определяется выбором ЦДТ с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также согласно спросу на дополнительные образовательные услуги детей и их родителей.

#### Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного осуществления образовательной деятельности, используя базы общеобразовательных школ район

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Переславль-Залесский..

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

#### 7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Одной из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога является аттестация. В учреждении все педагоги аттестованы по должностям..

По уровню образования.

• Среднее специальное		• Высшее	
Непедаго-	Педагоги-	Непедаго-	Педагоги-
гическое	ческое	гическое	ческое
0	1	2	4

По уровню квалификации

б/к	1-ая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
1	3	1	3

## По стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От10до15лет	Свыше15 лет	Свыше 25 лет
1	0			6

#### Сведения о педагогических кадрах, имеющих:

Ученую степень	Почетные звания	Гранды
-	« Отличник народного просвещения» 1995г. ( Никифорова Т.В., директор)	-
	*«Почётный работник общего образования РФ»-2009 год.* «Лауреат конкурса «Лучший детский тренер страны»-2008 год (Питерцев В.В., педагог дополнительного образования)	

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и дополнительных общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности

#### Выводы:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

#### 9. Финансовое обеспечение.

M3:

Утверждено – 1 107 909,12 (руб.)

Исполнено - 839 181,12 (руб.)

ПФДО:

Утверждено- 540 000,00 (руб.)

Исполнено- 544 787,56 (руб.)

## 10.Внеучебная деятельность учреждения.

Внеучебная деятельность в учреждении выстроена по направлениям: нравственное и духовное воспитание, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое, физическое и воспитание здорового образа жизни, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное, экологическое и природоохранное, воспитание семейных ценностей.

Внеучебная работа в образовательных объединениях, осуществляется согласно требованиям стандарта, посредством реализации воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностносмысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств. Объем мероприятий значительно снижен по сравнению с предшествующими периодами из--за пандемии в связи с запретом на массовые мероприятия.

14	Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Отвага. Мужество и Честь»	Февраль-2021	«Творческая мастерская» (2 чел.)	1-е м.
	(ЦГБ им. А.П.Малашенко)			1-е м.
15	«Рыцарский турнир»- празднично-развлекательная, конкурсно-игровая программа для младших школьников, посв. Дню защитника Отечества ( совм.	19 февраля- 2021	«Музыкальная карусель» (10 чел.)	
	программа для младших школьников, посв. дню защитника Отечества (совм. С ДК)	2021		

16	Онлайн поздравление к Дню защитника Отчества	21 февраля- 2021	«Изобразит. искусство (12 чел.)	
17	Комплексное мероприятие «Проводы русской зимы»	8-14 марта 2-21	«Изобразительное искусство» (16 чел.)	
18.	Праздничный концерт, посв Международному женскому Дню 8 Марта (совм. С ДК)	6 марта 2021	«Музыкальная карусель»(11 чел.)	
19.	Масленичные гуляния (совм. С ДК)	14 марта 2021	«Музыкальная карусель»( 11 чел.)	
20	Епархиальный городской этап международного конкурса-фестиваля декор прикл. творчества Переславская епархия	15-19.02.2021 (4 работы)	«Изобразит. И декпр. искусство» (4 ч.)	
21	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы» (МУ ДО «Перспектива»)	25.01-12.03. 2021 (4 работы)	«Изобразит. И декпр. искусство»(4 ч.)	
22	Городской этап 21 обл. фестиваля детского и юношеского творчества «радуга» (МУ ДО «Ювента»)	28.0110.03- 2021 (2 работы)	«Изобразит. И декпр. искусство»(4 ч.)	
23	«Радуга»	28.01-10.03. 2021 2 чтеца, кукольный спектакль)	«Творческая мастерская» (6 ч.)	
23.1	Конкурс театр. Искусства «Верю» «Неизвестен» Федоров Антон) (муниципальный)	Март-2021	«Театральное искусство» (3 ч.)	3-е место
23.2	Номинация «Я лиру посвятил народу своему» (Н.А.Некрасов «Эй, Иван! Харламова Полина)	Март-2021	«театральное искусство» (4 ч.)	1-е место
24	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы» (Аппликация из природного материала «лето», Насханым Мамедова)	25.01-12.03. 20 21	«Изобразительное и декоративно- прикладное искусство» (2 ч.)	1-е место
25	Региональный (епархиальный) конкурс, отборочный этап Между4нарондого конкурса-фестиваля декприкл. Творчества «Пасхальное яйцо» (Меньшиков Данил, «выжигание») Доронина Татьяна-участие.	156-24.02. 2021	«Юные следопыты»( 4 ч.)	3-е место

26	21-й Областной фестиваль «Радуга» (Харламова Полина номинация «Я лиру посвятил народу своему»; Федоров Антон- номинация «художественное слово»)	Апрель-2021	«Творческая мастерская» (4 ч.)	3-е место 3-е место
27	Акция «окна Победы» (с. Берендеево, с. Смоленское, с. Бектышево)	Май-2021	Bce OO	

## 3ОЖ

No	Наименование	Наличие НПА/документа о	
п/п	паименование мероприятия	проведении мероприятия (реквизиты, организатор и т.	Дата, место, продолжительность проведения мероприятия
11/11	мероприятия	д.)	
1	«Вместе мы команда, мы- спортивная семья» спортивные соревнования среди обучающихся 7-9 лет и их родителей.	Положение о проведении соревнований, ПДО Питерцев В.В.)	Образовательное объединение «Спортивные игры. Волейбол» Май-2021,(15 чел.) Спортивная площадка с. Смоленское, 1ч.20 мин.
2	«Твое здоровье в твоей тарелке»-цикл бесед в рамках занятий	ПДО Питерцев В.В.	Образовательное объединение «Спортивные игры. Волейбол» с Смоленское(15 чел.) В течение учебного года 15 мин.
3	Флэшмоб «В здоровм теле-здоровый дух!»	ПДО Питерцев В.В.	Образовательное объединение «Спортивные игры. Волейбол» Май-2021 г. с. Смоленское спортивная площадка 40 мин.
4	«Президентские игры»	Положение УО город Переславль-Залесский ПДО Пузанов А.В.	Образовательное объединение «Спортивные игры. Баскетбол» город Переславль-Залесский, 14.04.2021 (10 чел.)
5.	Фестиваль экологических театров	ПДО Саунова О.Б.	г. Переславль-Залесски (8 участников)
	«Проталинка»		апрель-2021 г.

$N_{\underline{0}}$	Образовательное	Наименование мероприятия	Срок проведения	Кол-во	Рез-тат участия в
П.П.	объединение			участников	конкурсах
1	«Компьютерная	1. «интерактивная игра «А мне учиться нравится».	01.09.2021	18	-
	грамотность»	2.»Всероссийский урок цифры «Искусственный	27.09.2021	17	
		интеллект в образовании».			
		3. Конкурс буклетов «Пестрое царство-зимнее	20.10.2021	16	
		государство.			
		4.Участие в Международном квесте по цифровой	10.11.2021	18	
		грамотности «Сетевичок».			
		5.Игровая программа «Безопасное путешествие в	22.11.2021	18	
		страну «Интернет».			
		6.Всероссийский урок цифры «разработка игр».	06.12.2021	17	
		7.Открытка-поздравление «С Новым годом!».	22.12.2021	17	
		8.Игровая программа «Веселые науки без скуки»	10.01.2022	18	
2	«Музыкальная	1.Викторина «На Руси большой, на Руси родной не	16.09.2021	10	
	карусель»	бывать врагу»			
		2. Комплексное мероприятие, посвященное Дню отцов	21.10.2021	10	
		«Папа может.			
		3.Литературно-музыкальная викторина «Герои	02.11.2021	11	
		Отечества. Прошлое и настоящее».			
		4.Участие в праздничном концерте, посвященном Дню	26.11. 2021	5	
		матери.			
3	«Изобразительное	1.Традиционные осенние посиделки. конкурсно-	29.10.2021	8	
	и декоративно-	игровая развлекательная программа с элементами			
	прикладное	творчества.			
	искусство»	2.»Мастерская Деда Мороза» новогодние игрушки и	Декабрь-2021	10	
		украшения своими руками.			
		3.Городской конкурс детского творчества «Ларец	Декабрь-2021	2	Баранова Виктория-2-е
		новогодних чудес.			место (номинация
		4. Виртуальная экскурсия «один час в Третьяковской	10.01.2022	8	«Новогодняя открытка»
		галерее».			
4	«Творческая	1.Спектакль ко Дню учителя «Гостья из будущего»	05.10.2021	10	Номинация
	мастерская»	2. Городской конкурс «Дом, где живет любовь».	Ноябрь-2021	4	«Село мое»
		Номинация «Славим Отечество».			Новикова Кира-1 е-

		3. «Заговор снеговиков в новогоднем лесу»- театрализованное представление.	29.12.2021	9	место, Номинация «Переславль гостеприимный Семенова Снежанна-3-е место Номинация «Дружба народов» Милякова Алена 1- е место Номинация «За нами Родина стоит» Ершов Матвей- 2-е место
5	«Спортивные игры. Волейбол.»	1.Мини-лапта -муниципальный этап. 2.Осенний кросс 2.Муниципальные соревнования по шашками шахматам. 3.Региональные соревнования лапта.	Сентябрь-2021 Сентябрь Ноябрь-2021 Декабрь-2021	8 24 6 8	1-е место Шашки-3-е место Шахматы-1е место 6-е место из 17

В 2021 году проведено 46 мероприяти1. Из них: на уровне учреждения-13 мероприятий, на муниципальном уровне-13 мероприятий, на региональном -9, на федеральном уровне-2, на международном уровне-1.

Выводы: основные показатели эффективности внеучебной деятельности учреждения имеют позитивную динамику развития, результаты деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям. Сокращение количества проведенных внеучебных мероприятий связано с пандемией

## 10. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения структура, управляющая развитием деятельности учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Главной формой самоуправления учреждения, обеспечивающей государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет. Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о педагогическом совете учреждения.

Структура Учреждения, соответствующая профилю деятельности, и система управления образовательной, научно-методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи, при необходимости совершенствуется применительно решаемым задачам.

#### Управление реализацией образовательного процесса

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.

Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является Программа развития и Образовательная программы учреждения.

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе планирования Программы деятельности учреждения на год, календарных планов, Программ деятельности структурных подразделений, общеобразовательных программ. Получение информации на происходящие изменения, выявление необходимой корректировки в ходе работы обеспечивается контролем. Контроль как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям. Проводится на основании государственных стандартов, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минобразования РФ, письмами Минобразования России «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей

образовательных учреждений», а также локальными актами учреждения: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

В течение года в учреждении проведено 6 проверок по организации образовательного процесса, организационной, управленческой деятельности (предварительный контроль – 3, индивидуальный – 1 ,тематический – 2. В течение года проведено: педагогических советов – 4. Оперативных совещаний при директоре – 4, где заслушаны вопросы по организации образовательной, организационной, информационной, управленческой деятельности учреждения.

Проведено 3 контрольных мероприятия УО Администрации г.Переславль-Залесский: по организации и осуществлению образовательной деятельности, комплектованию образовательных объединений, по посещаемости групп дополнительного образования (февраль-март 2021 г.) Финансовый контроль Администрации города Переславля-Залесского (июль-август 2021 г.). Соблюдение правил пожарной безопасности (Отдел надзорной деятельности по Переславскому району (март-2021 г.).

*Профессиональное мастерство педагогических работников:* сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК), выполнение педагогической деятельности (проведение учебных занятий, реализация дополнительных общеобразовательных программ), ведение документации (журналов), формирование психологического климата.

### Выводы по разделу:

В учреждении создана система управления деятельностью учреждения, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию учреждения.

## Показатели самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования Берендеевского центра детского творчества Городского округа города Переславля-Залесского

\_\_\_\_

## за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	38 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	65 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	78чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15.5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135 чел. (100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	88 чел. ( 65.2%)
1.8.2	На региональном уровне	12 чел. (9%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. (0%)

1.8.4	На федеральном уровне	17 чел. (12.5%)
1.8.5	На международном уровне	18 чел( 13.3)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел. (36.3%)
1.9.1	На муниципальном уровне	44 чел. (32.6%)
1.9.2	На региональном уровне	2 чел ( 1.5 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 чел.(2.2%)
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%)
1.10.1	Муниципального уровня	0 (0%)
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	29
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	7 чел. (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек ( 85.7%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека ( 57.1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек(14.3%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек(14.3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек(85.7%)
1.17.1	Высшая	1человек ( 14.3%)
1.17.2	Первая	3 человека (42.9 %)

		%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек (14.3 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек (14.3 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел. (14.3%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, (42.9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека (57.1%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек( 14.3/%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9.6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных озпорожите	0
2.5	Наличие в образовательных лагерей, баз отдыха	0
2.6		нет
2.6.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  С обеспечением разментооборота	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
2.6.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  С контролируемой распечаткой бумажных материальной	нет
2.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
		HeT
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек, 1009

директор — Дау Т.В.Никифорова