

**муниципальное учреждение дополнительного образования
Берендеевский центр детского творчества**

152000, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д.8

Утвержден на заседании
педагогического совета
МУ ДО Берендеевского ЦДТ
27 марта 2023 года

ОТЧЁТ
по самообследованию
за 2022 год
(по состоянию на 01.04. 2023года)

Самообследование деятельности муниципального учреждения дополнительного образования Берендеевского центра детского творчества проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказом по МУ ДО Берендеевскому ЦДТ от 11.01.2019 года №3-ОД «Об утверждении порядка проведения самообследования» по состоянию на 01 апреля 2019 года.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей от 5 до 18 лет по 4-м образовательным направленностям: научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой.

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с его уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования Берендеевский центр детского творчества, МУ ДО Берендеевский ЦДТ.

1.2. Организационно-правовая форма, тип учреждения в соответствии с его Уставом учреждения.

1.3. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 152000, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д.8.

Фактический адрес: 152000, Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул.Центральная, д.6

1.4. Учредитель учреждения: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

1.5. Наличие помещений по фактическим адресам: 11 помещений, адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 152000, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, улица Центральная, дом 6 – административное помещение;

МОУ Берендеевская СПШ.152000, Ярославская область, Переславский район, улица Центральная, дом 3: «Компьютерная грамотность», «Спортивные игры. Баскетбол», «Музыкальный лабиринт».

МОУ Бектышевская ОШ.152002, Ярославская область, Переславский район, село Бектышево, улица Центральная, дом19:«Юные следопыты», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»;

-МОУ Горкипская ОШ.152010, Ярославская область, Переславский район, д.Горки, улица Центральная, д.1: «Настольный теннис», «Шахи-шахматы»;

МОУ Смоленская ОШ.152003, Ярославская область, Переславский район, село Смоленское, улица Парковая, дом 1 «Творческая мастерская», «Спортивные игры. Волейбол», «Спортивные игры. Пионербол с элементами волейбола».

7. Документы, свидетельствующие о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом :

Договор безвозмездного пользования от 11.06.2019 г. с МУК «Централизованная библиотечная система» г.Переславля-Залесского.

Договор №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.10.21 г. с МОУ Бектышевской ОШ.

Договор №2 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019 г. с МОУ Берендеевской СШ.

Договор№3 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 30.09.2022 г. с МОУ Горкинской ОШ.

Договор№ 4 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 02.09.2019г. с МОУ Смоленской ОШ.

8. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФС по Ярославской области № 76.01.11.000.М.000759.05.19 от 17.05.2019 г. №2755640, Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению.

9. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- * Образовательная программа учреждения,
- * Учебный план
- * Программа развития учреждения 2021-2024 гг.
- * Перспективный план работы на учебный год
- * Комплектование образовательных объединений

- * Штатное расписание и тарификация
- * Расписание занятий образовательных объединений
- * Положения, правила, нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на осуществление образовательной деятельности.

10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 71/19 от 02.09.2019 г. серия 76 ЛО2 № 0001657.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа г.Переславль-Залесский.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Образовательный процесс организован в 4-х зданиях общеобразовательных школ городского округа г.Переславль-Залесский, помещениях, предоставленных на правах договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, соответствующих нормам санитарно-гигиенических и противопожарных требований, на основании заключения экспертной комиссии УО Администрации г.Переславль-Залесский.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием объединений, дополнительными общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно МЗ и ПФДО, условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. В летний период Учреждение осуществляло свою деятельность на базах летних школьных лагерей в установленном порядке с учетом специфики летней работы, организовывало объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся. Летняя кампания составляла 4 недели, начало 01 июня и завершилась 30 июня.

Режим работы учреждения – с 9.00 часов утра до 20.10 часов. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных школ и максимальной загрузки помещений учреждения.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с новыми правилами ПФДО на основании сертификата дополнительного образования, Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 01 сентября при представлении полного пакета документов, определенного стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (физкультурно-спортивные, хореографические, туристические объединения).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп первого года обучения проводится с 01 по 10 сентября текущего года;
- мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в сентябре (входной контроль), в январе (промежуточный контроль), в мае (итоговый контроль).

- комплектование групп, объединений проводится по годам обучения- продолжительность занятий -40 мин., недельная нагрузка- от 3-х до 6- часов.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной саморазвития обучающихся и их готовности к самоопределению

4.Контингент обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана. Учебный план предусматривает проведение групповых, индивидуальных занятий в целях обеспечения возможности для усвоения материала, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях.

В Учреждении осваивают дополнительные общеобразовательные программы всего 104 чел по ПФДО-61 человек, по МЗ -71 человека.

С 01.01.2022 г. По31.05.2022 г.

№ п.п	Наименование ДОП. Образовательная направленность.	Возрастная категория	Срок реализации программы	Место проведения учебных занятий	МЗ					ПФДО					Всего обучающихся
					Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел. часов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел. часов	Кол-во обучающихся	
1	«Компьютерная грамотность» (техническая)	8-11 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3						1	3-й	2	288	8	8
2	«Компьютерная грамотность» (техническая)	8-14 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево,	1	1-й 2-й	4	1152	18						18

3	«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» (художественная)	6-15 лет	3 года	ул.Центральная, д.3 МОУ Бектышевская ОШ с. Бектышево, ул.Центральная, д.19	1	1-й 2-й 3-й	3	768	16						16
4	«вакансия» (естественнонаучная)	10-15 лет	6 мес.	МОУ Горкинская ОШ д. Горки, ул. Центральная, д. 1											
5	«вакансия» (естественнонаучная)	7-11 лет	6 мес.	МОУ Горкинская ОШ д. Горки, ул. Центральная, д. 1											
6	«Музыкальная карусель» (художественная)	8-13 лет	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3						1	1-й	5	880	11	11
7	«вакансия» (туристско-краеведческая)	6-15 лет	3 года	МОУ Бектышевская ОШ с. Бектышево, ул.Центральная, д.19											
8	«Творческая мастерская» (театральное искусство)	10-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1	1	1-й 2-й	3	576	12						12
9	«Творческая мастерская» (театральное искусство)	6-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1						1	3-й	3	672	14	14
10	«Спортивные игры. Волейбол» (физкультурно-спортивная)	8-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1						1	3-й	4	768	12	12
11	«Спортивные игры. Волейбол» (физкультурно-	8-15 лет	3 года	МОУ Смоленская ОШ с. Смоленское, ул.Парковая, д.1	1	1-й 2-й	4	768	12						12

	спортивная)														
12	«Спортивные игры. Баскетбол» (физкультурно-спортивная)	12-15 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3						1	3-й	4	960	15	15
Итого:					6		21	4816	55	6		20	3888	61	157

С 01.09.2022-31.12.2022

№ п.п	Наименование ДОП. Образовательная направленность.	Возрастная категория	Срок реализации программы	Место проведения учебных занятий	МЗ					ПФДО					Всего обучающихся
					Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел. часов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел. часов	Кол-во обучающихся	
1	вакансия (художественная)	7-11 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3											
2	«вакансия» (художественная)	12-17 лет	3 года	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3											
3	«вакансия» (художественная)	7-10 лет	1 год	МОУ Бектышевская ОШ с. Бектышево, ул.Центральная, д.19											
4	«Музыкальная воля» (художественная)	8-13 лет	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево,	1	1	6	1152	12						12

[illegible]

[illegible]

C 01.10.2022-31.12.2022

№ п.п	Наименование ДОП. Образовательная направленность.	Возраст ная категор ия	Срок реализа ции програм мы	Место проведения учебных занятий	МЗ					ПФДО					Всего обучающихся
					Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел. часов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю,	Кол-во чел. часов	Кол-во обучающихся	
1	Выжигание по дереву (художественная)	7-18 лет	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3	1	1	6	1152	16						
2	«LEGO» (техническая)	7-12	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3	1	1	4	864	18						
3	«Шапки- Шахматы» (спортивная)	8-16	1 год	МОУ Горкинская ОШ. д.Горки, ул. Центральная, д.1	1	1	6	864	12						

4	«Креатив своими руками» (художественная)	7-11	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3	1	1	6	1008	14						
5	«Игротека» (социально-гуманитарная)	7-13	1 год	МОУ Берендеевская СШ с. Берендеево, ул.Центральная, д.3	1	1	6	1224	17						
ИТОГО					4		22	5112	77						

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы: научно-технической направленности – 36 человека (15 %), художественно – эстетической направленности- 97 человека (40%), физкультурно-спортивной – 91 человек (38 %), социально-гуманитарная - 17 (7%)

Всего обучающихся с повторами 241 человек.

Из общего числа обучающихся девочек-89 человек (58.8 %), мальчиков-62 человека (41.2%).

Для каждого обучающегося в учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную программу по интересам.

Сведения по возрастам обучающихся.

дошкольники		мл.шк. возраст		ср.шк.возраст		ст.шк.возраст	
Кол-во	%	Кол-Во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	36	23.8	69	45.7	46	30.5

Выводы:

Приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и возможностями учреждения.

По-прежнему, востребованными остаются программы художественной (47,7%) и физкультурно-спортивной направленностей (25, 8 %).

5 .Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся *первого года* обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;
- на *втором году* обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития;
- на *третьем году* обучения упрочились позиции по предметным и общеучебным компетенциям, личностному развитию;
- у обучающихся *более 3-х лет* обучения сформированы ключевые компетенции (предметные и общеучебные), личностное развитие.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Количество выпускников, успешно освоивших полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам, составило 32 человека (15%).

Выводы: итоговая аттестация обучающихся показала подготовленность выпускников учреждения к условиям современной жизни; умение применять знания, умения и навыки в любой ситуации; наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями.

6. Условия осуществления и содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс в центре детского творчества строился на основе учета потребностей социума. На протяжении многих лет ЦДТ регулярно проводит социологическое анкетирование среди учащихся школ, с целью выявления их интересов и предпочтений.

Востребованными остаются детские объединения: компьютерный, ОО художественно-эстетической направленности, объединения юных краеведов, физкультурно-спортивные секции.

Воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся в двух направлениях:

- организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса (конкурсы, праздники, выставки, досуговые программы для детей и родителей, интеллектуальные игры, профилактические мероприятия, мастер-классы).
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий на уровне поселения;
- участие в акциях, проектах, программах на муниципальном и региональном, Всероссийском уровнях (дистанционно).

Центр детского творчества в 2018 году обеспечивал выполнение муниципального задания на оказание услуг по дополнительному образованию детей через реализацию 10-ти модифицированных дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на воспитанников 1,2,3, 4 ступеней образования.

По типу:

общеобразовательные – 7

По направленности:

художественно-эстетическая – 3

туристско-краеведческая – 1

физкультурно-спортивная – 2

научно-техническая – 1

Дополнительные общеобразовательные программы были направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию.

С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи:

общедоступность,

адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся,

преемственность,

дифференциация и индивидуализация.

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ.

Недельная нагрузка на воспитанников 3,4,6,8 часов рассчитана с учетом направленности программы и возрастных особенностей обучающихся.

В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы проведения занятий:

- теоретические, практические, комбинированные, вводные, обобщающие
- игры-путешествия, презентации, лекции, экскурсии, проекты
- концерты, конкурсы, выставки, фестивали, праздники, театрализованные представления, мастер-классы.

Учебный план.

Учебный план Центра детского творчества на 2019 год составлен на основе закона РФ «Об образовании», Образовательной программы ЦДТ, Устава ЦДТ, лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии СанПин для образовательных учреждений дополнительного образования, а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и муниципального задания.

Целью учебного плана является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности детей и подростков на основе их интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

- оптимизация объема учебной нагрузки;
- личностная и дипрофессиональная ориентация;
- целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе;

- формирование духовно-правственной и общей культуры;
- организация культурно-массовой работы и содержательного досуга.

Образовательная и воспитательная работа в центре детского творчества ведется с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

С 1 сентября по 10 сентября идет набор групп первого года обучения. В каникулярное время проводились культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Режим работы центра детского творчества – шестидневная рабочая неделя. Учебные занятия образовательных объединений проводятся в соответствии с учебным планом, режимом занятий и расписанием занятий по согласованию с руководителями базовых школ.

Учебный план имеет три блока:

Первый блок – это первое знакомство обучающегося с учреждением.

Второй блок – реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформирован интерес к определенному направлению и виду деятельности.

Третий блок – это допрофессиональное ориентирование обучающихся.

Задачи:

Первый блок

Выявление и развитие разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам творческой деятельности.

Второй блок

На основе выявленных достижений, интересов и склонностей детей осуществляется дифференциация содержания занятий.

Третий блок

Индивидуализация и дифференциация образования предполагают разнообразие организационных форм развития деятельности воспитанников с учетом их достижений.

Данные задачи определяют содержание образовательных программ, наполняющих учебный план на 2019 учебный год, исходя из возрастных особенностей воспитанников.

В учебном плане программы структурированы в группы в соответствии с направлениями образовательной деятельности ЦДТ.

Художественно-эстетическая направленность.

Задачами образовательных программ этой направленности является:

- приобщение детей к миру искусства;
- развитие творческих способностей;
- приобретение умений общаться со сверстниками, работать в коллективе;
- эстетическое и духовно-правственное развитие воспитанников;
- активизация эмоциональной сферы детей, желание творить и созидать;
- воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека различных видов искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, танцевальных в профессиональных и народных формах;

- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально-эстетического облика;
- развитие творческих способностей, развитие воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры;
- воспитание активного эстетического отношения к действительности, к искусству, к народным традициям, эстетического вкуса.

Физкультурно-спортивная направленность.

Содержание образовательных программ предусматривает:

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
- использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- формирование потребностей в целостном развитии своих физических и психических качеств;
- формирование физической культуры личности.

Туристско-краеведческая направленность:

- воспитание нравственного облика, повышение культурно-эстетического уровня;
- формирование гражданского самосознания на основе обогащения исторических знаний;
- расширить и углубить знания в области краеведения и туризм.

Научно-техническая направленность:

- расширение политехнического кругозора;
- развитие образного, технического мышления;
- стимулирование находчивости, изобретательности, устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности;
- развитие технических способностей обучающихся;
- владение компьютером.

Наполнение учебного плана определяется выбором ЦДТ с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также согласно заказу воспитанников, их родителей.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса, используя базы общеобразовательных школ.

Одной из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога является аттестация. В учреждении все педагоги аттестованы по должностям..

По уровню образования.

• Среднее специальное		• Высшее	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	4	2	6

По уровню квалификации

б/к	1-ая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
1	4	1	3

По стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25 лет
0	4	0	3	5

Сведения о педагогических кадрах, имеющих:

Учсную степень	Почетные звания	Гранды
-	«Отличник народного просвещения» 1995г. (Никифорова Т.В., директор) *«Почётный работник общего образования РФ»-2009 год.* «Лауреат конкурса «Лучший	-

	детский тренер страны»-2008 год (Штерцев В.В., педагог дополнительного образования)	
--	--	--

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности

Выводы по разделу:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

9. Финансовое обеспечение.

Утверждено – 1094242,00 (руб.)

Исполнено - 1083493,68 (руб.)

Недофинансировано- 10749,00 (руб.) –изменение МЗ

10. Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная система в учреждении в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы учреждения, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная деятельность в учреждении выстроена по направлениям: нравственное и духовное воспитание, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое, физическое и воспитание здорового образа жизни, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное, экологическое и природоохранное, воспитание семейных ценностей.

Воспитательная работа в объединениях, осуществляется согласно требованиям Стандарта, посредством реализации воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (творческие вечера, отчетные концерты, выезды за пределы территорий школы, интеллектуальные игры, праздники, акции др.).

В 2022 году проведено 55 мероприятий, с общим охватом детей 170 человек. Из них: на муниципальном уровне-40 мероприятий с охватом обучающихся -73 человека; на региональном уровне-4- 27 человек; на федеральном уровне-7-25 человек; на международном уровне- 2-15 человек. Это традиционный ежегодный фестиваль детского творчества «Радуга» с участием всех творческих коллективов художественной направленности, международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо», районный конкурс «Новогодняя игрушка», акции для односельчан, конкурс чтецов «Живая классика», спортивные соревнования муниципального, регионального уровня, конкурсы анимационных открыток и тематических плакатов, ежегодная акция «Бессмертный полк», тематические праздники, культурно-развлекательные игровые программы, экскурсии, творческие конкурсы, концерты, и выставки детского творчества, мастер-классы, компьютерные конкурсы и др.

Важное место в системе воспитания занимает организация отдыха и оздоровление детей в летний период, реализуется воспитательная работа по месту жительства на базах образовательных школ в системе сетевого дополнительного образования.

Досуговые мероприятия, проводимые учреждением всегда предполагают совместное участие детей и родителей.

Выводы: основные показатели эффективности воспитательной деятельности учреждения имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Выводы по разделу:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Переславского муниципального района.

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

10. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения *структура*, управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Главной формой самоуправления учреждения, обеспечивающей государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет. Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о педагогическом совете учреждения.

Структура Учреждения, соответствующая профилю деятельности, и система управления образовательной, научно-методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи, при необходимости совершенствуется применительно решаемым задачам.

Управление реализацией образовательного процесса

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. *Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.*

Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является *Программа развития и Образовательная программы учреждения.*

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе *планирования* Программы деятельности учреждения на год, календарных планов, Программ деятельности структурных подразделений, общеобразовательных программ.

Принят на заседании педагогического Совета ЦДТ 27.03.2023 г.

М.Г. Матвеева